

المناز النالي المنافقة المنافق

تاليف محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً

الطبع الثانية (حق الطبع محفوظ). (حق الطبع محفوظ). م

مطب الخف التي عبالب بريم مرافق م خلف عمدافش ي

160



General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Sibliotheca Concandrina

محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر ما إبقاهية

الطبعة الثانية (حق الطبع محفوظ ع) م الطبع محفوظ ع) م 1977م - 1977م

مطنبرالغطاب عالب نزمعة خلف عرافش

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد: علم الهدى، ومنار اليقين، وعلى آله وصحبه الذين جاهدوا في الله بأموالهم وأنفسهم حتى بلغوا المقام الأسمى، ووصلوا الى الدرجة العليا ، ورضى الله عن علما، الأمة الاسلامية العاملين

(أما بعد) فما زال الانسان الأول يرتنى فى نوعه حتى وصل الى ضبط قواعد العلوم، وتحرير موضوعاتها، ثم لما لم تنحد الأفكار، ولم تتجه أنظار العلماء الى صوب واحد، بل تعددت مذاهبهم، وكثر اختلافهم، نشأ عن ذلك الجدل فى أيها أقرب من السداد، وأدنى الى المحجة الواضحة، ودفعهم حب الحقيقة، وتطلب الصواب الى أن يضعوا حدًّا لحركات الذهن ينتهى اليه ولا يتجاوزه، ويجعلوا للفكر قيوداً تكبح جاحه أن يسترسل مع أغراض النفس وشهواتها بولكان خلك كله علم المنطق الذي تتميز به صحة الرأى وفساده ويظهر الحق عن الصلال

درج هذا العلم فى أحضان المدارس اليونانية الني كانت مصدر الاشعاع الفكرى، والنور العلمى ، والنظر الفلسنى ، وكن فيها مدة تسلط اليونان وعلو شأنهم ، فلم يغادر بلادهم ، ولم ينزح عن وطنه حيث رجاله ومحبوه

ولم يكن للمرب في جاهلينهم كلها ولا في أول عهدهم بالاسلام علم بالمنطق وقواعده الا ماكان في فطرتهم وسلائقهم من استواء القول وبيان الحجـة. ووضوح الدلالة . فلمــا جاء عصر الدولة العباسية ، وكانت أغلبية العالم المعروف حينذاك، وأكثرية الأمم قد دخلت في الاسلام، وكان الحوار قد أخذ في المسائل الدينية مأخذاً غريباً ، والجدال بين الطوائف — التي أوجـدها اختلاف نزعات الأم الداخلة في دين الله — قد اشتد ، والمناقشة قد اندلم لهبها: أمر الخليفة المأمون بترجمة هذا العلم ليكون عوناً لهم على المناظرة، وليشتد به ساعدهم في دحض مفتريات المبتدعة وأهل الضلال. ومن ذلك الحين عرف المنطق بقواعده، ووضحت طرقه لأجل اللسان العربي فتعلقوا به وخاضوا غماره ، وحرصوا على تعصيله حتى كان من أثر هذا الحرص أن جعلوه في كل علم ، وتسكلموا به في كل موضوع . وببغ في هذا الفنَ وفي غيره من فنون الفلسفة رجال كثيرون كان لمم الباع الطويل واليد البيضاء في اعادة بجد اليونان العلى أمثال الشيخ الرئيس ابن سينا ، والمعلم الثانى أبى نصر الفارابى ، والفيلسوف العظيم القاضى الفاضل أبى الوليد بن رشد ، وحجة الاسلام أبى حامد الغزالى، ثم الرازى، والطوسى، وغيرهم من رجالات العلم وفطاحل أهل النظر على اختلاف منازعهم وتشعب طرقهم وكثرة ما استحدثوه فى الفن مما لا يختلف عما ورثوه

وغبر على هذا عهد اشتد فيه الولوع بالمنطق ، وأكثر العلماء من التصنيف فيه ما بين المختصر ات والمطولات، والشروح والتعليقات والحواشي، حتى لو أردت أن تتخذ مكتبة جامعة من كتب المنطق وحده لضاق بك الحصر وخرج الأمر عن حد التعداد

ومن هؤلاء المصنفين أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوفى فى حدود سنة ٧٠٠ه صاحب كتاب ايساغوجى الذى عم اشتهاره واستفاد منه السكثيرون لاشهاله على أهم ما يجب استحضاره من المنطق

للج العلماء منذ دهر طويل بهذا الكتاب على صغر حجمه وأكثروا من شروحه والتعاليق عليه ونظمه كثيرون، فمن شرحه حسام الدين حسن الكاتى المتوفى سنة ٧٩٠ ه، والعلامة شمس الدين عمد بن حزة الفنارى المتوفى سنة ٨٣٤ ه، والشيخ شهاب الدين أحد أبن محد الشهير بالأبدى . والشريف نور الذين على بن ا براهيم

الشير ازى تليذ الشريف الجرجاني المتوفى سنة ١٨٦٢ه، ومصلح الدين مصطنى بن شعبان السرورى المتوفى سنة ٩٦٩ه، وشيخ الأسلام زكريا بن محمد الا نصارى القاهرى المتوفى سنّة ٩١٠ هـ، وأبوالمباس أحمد بن محمد الآمدى، وحكيم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوفى. سنة ٩٦٦هـ، وخـبر الدبن خضر بن عمر العطوفي ، ومحمــد بن ابراهيم الحنبلي الحلبي، وممن نظمه نور الدين على بن محمد الأشمونى المتوفى فىحدود سنة ٠٠٠ه، والشيخ عبدالرحمن بنجمد الذيأسمي نظمه « السلم المنورق» والشبخ ابراهيم الشبشيرى المتوفى سنة ٩٢٠ هـ. ومعكل هذه العناية فقد ظل الكتاب محجوباً فىضمير الغيب، ذلك أنه انما وضع للمبتدئين، وهو لايتناوله غيرهم، ولم يلاحظ واحد من هؤلاء جميعاً تلك القوى الفكرية التي تكون لمن لا إلف له ولا عهد بمزاولة فن من الفنون، بلحشروا فيه المبارات الاصطلاحيةً حشراً من غير تقريب ولا تذليل ، وأن أنس لا أنس عهد الصغر وقد كلفنا بدراسة شرح شبخ الاسلام أبى يحبى زكريا الأنصارى الذي سبق عَدُّهُ في جملة شروح الكتاب فقدكنت ، وكان اخواني. معي ، أجد من الصمو بات والمتاعب الفكرية مالا يصبر على احتماله الا راغب في العلم ملح في تحصيله صابرعلى مكارهه ومشاقه وأنى لك بمثل هذا اليومَ وأنت لا تجد الا من يريد أن يصل الى التحقيقات الدقيقة ، والأفكار السامية في الوقت الوجيز، وهو يأبي مع ذلك الا السارة العالية في سهولة وابن ورفق، وظلت الحال بنا على هذا المنوال حتى هدانا الله تعالى الذي لا بهدى الى الخبر سواه، ووفقنا للحصول على شرح الكتاب (١) للعالم الكبير، والمصلح الجليل، قدوة المتأخرين، مولانا العلامة الشيخ محد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً فرأينا فيه الضالة المنشودة، والبغية المقصودة، فعكفنا عليه وتابعنا مدارسته فاذا نحن نعشق علم المنطق عشقاً ، وتكلف به غراماً، بعد أن كنا فاذا نحن نعشق علم المنطق عشقاً ، وتكلف به غراماً، بعد أن كنا فزور مجانبنا عنه ، وكان أقصى رغباتنا أن نؤدي الامتحان فيه

والشيخ الجليل - حفظه الله وأمتع المسلمين والعلماء بوجوده أياد كلها بيضاء على المعاهد الدينية وعلماء الازهر أجمين فهوالذى
بدأ حركة الاصلاح السكبرى فى الأزهر بعد أن أعبى أمره المصلحين
من قبله ، واستطاع بما أوتيه من مضاء العزيمة ، وقوة الارادة ، وأصالة
الرأى، وسداد الفكرة ، أن يتغلب على هذه النعرة القديمة التى مضت
بها الحقب وتعاقبت عليها السنون وهى لا نزال عالقة برؤوس العلماء
وأن يثبت لهم بالبرهان العملى أن الأزهر - وهو الجامعة السكبرى التى
يؤمها المسلمون من أمحاء المعمورة - لا يؤدى واجبه الذى أسس من
أجله حتى يآخذ طلابه من علوم الشريعة الغراء : أصولها وفروعها وعلوم

<sup>(</sup>١) طبع أول مرة بالاسكندرية سنة ١٩٠٥ هـ - ١٩٠٨ م

اللسان العربى والعلوم الكونية وغيرها بالقسط الذى يتفقمم مركزهم الذى يهيئون أنغسهم له ، وقدأنشيء معهدالاسكندرية لهذا الغرض بفضل جهوده ومساعية واقتضت ارادة القائمين بأمر الدولة المصرية حينذاك اسناد رياسته إلى فضيلته فقام بأعباء هذه الرياسة خير قيام واضطلع بتدبيره حتى أتى بالنمرة المرجوة منه ، فتخرج منه جماعة من الملماء هم اليوم زهرة رجال الدين وعنوان فخار الازهر ، وبرهان أن الازهريين يستطيمون أن يصلوا الىالغاية القصوى منالمجد والرفعة اذا وجدوا من يتعهد أمورهم بمثل اخلاص الأستاذ الكبير وحسن رأيه . وانظر الى المحاكم الشرعية ودور النعليم على مختلف مشاربها فأى زهرة يروقك منظرها ويسرك مخبرها ويعجبك حسنها، فاعلم أن لمعهد الاسكندرية بدأ في هذه الصفات التي ملكت عليك نفسك ولم يقف تيار الاصلاح الذي سيره فضليته عند هذا الحد من تأسيس معهد الاسكندرية ، بل تجاوز ذلك الى انشاء وتجديد آخرين فلقد عاد — حرسه الله — الى مصر بعد أن ملا الثغر نوراً، ومهد للدين فيه سبيلا مستقيما ، فتولى فى الأزهر منبسب الوكيل وأنشأ فى هذا العهد القسم النظامي المسمى بنظام ١٣٢٩ بمصر وعامة المعاهد ، و تولى مع منصبه مشيخة هذا القسم، فبث في قاوب العلماء والطلاب حب العلم وروح النظام وشرع لممشرعة الانصاف والنضامن والرغبة

فى الاصلاح ، ولا يزال الى اليوم بعض هؤلاء العلماء محبوباً مرضياً عنه من اخوانه مو ثوقاً بعدالته لا نه يترسم خطوات الاستاذ الجليل ويسلك منهجه القويم ، وان كان النكحل غير السكخل

وبعد فأحسب أنني اذا استرسلت في تعداد فضل الأستاذ حفظه الله ، فسوف لا أقف عند حد ، وقد يطول بنا القول طولا يغضب له فضيلته : فقد نعرفه أزهد الناس في المدبح وأحبهم لأن تتكلم عنه أعماله الجليلة وتسكت ألسنة الخلق أجمين

فنحن حين نقدم اليك شرح فضيلته على ايساغوجى إنما نتحفك بواسطة القلادة ونهديك بالدة اليتيمة لانبغى من وراء هذا غير مثوبة الله ورضوانه ، والله تعالى المسئول أن يرزقنا السداد ويعصمنا من الزلل . آمين م

محدد محيى الدين عبد الحيد المدرس بمعيد الزقازيق

الجديد الأنبياء والمرسلين . والصلاة والسلام على سيدنا محدسيد الأنبياء والمرسلين . وعلى آله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . (أما بعد) فهذا شرح لطيف على وسالة الأستاذ الجليل أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوفى في حسدود سنة ٧٠٠ للهجرة النبوية في علم المنطق المعروفة بايساغوجي وضعته ليستمين به المبتدئون في هذا العلم من طلاب مشيخة علماء الاسكندرية على فهم القواعد التي اشتملت عليها هذه الرسالة والله أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه السكريم . وأن يم بنفعه الظاعن والمقيم

## ﴿ قال المسنف رحمه الله تعالى ﴾

( بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله على توفيقه ونسأله هدایه طریقه. و نصلی علی محمد و عبرته أجمین. أما بعد فهذه رسالة في المنطق أوردنا فيها ما يجب استحضاره لمن يبتدي فيشيء من العلوم مستميناً بالله تعالى، أنه مفيض الخير والجود) اعلم أبها الطااب - أرشدني الله وإياك الى الحق المبين - أن البارى جلت قدرته خلق الانسان ومنحه الشوق الى علم ما هو مجهول لديه ووهبه القدرة على اكتساب تلك المجهولات ومهدله طريقاً سوياً الى اكتسابها فكان ما يعلمه موصلا الى علم ما يجهله والله ذو الفضل العظيم. خلق الله الانسان مسوقاً بغطرته ألى اكتساب المجهولات من المعلومات وشرع للاكتساب طرقاً محدودة لا يضل سالكها فأصحاب الفطر السليمة تغنيهم سلامة فطرتهم عن تعرف هذه الطرق في المسائل النظرية كما يستغنى عنها عامة البشر في المسائل الضرورية. آلا ترى أن الماميأوالطفل الصغير اذا قلت له مأذا تفعل هذه الفحمة المتقدة اذا وضعت فوق هذا الحصير أليس يقول انها تحرقه فأن قلت له ولم ذلك أليس يقول انها نار،فهذا الذي يقوله العامىوالطفل برجع الى قياس منطقي هو قولنا هذه نار وكل نار محرقة ليننج أنها محرقة

فهـذه الطرق التي شرعها الحق سبحانه لا كنساب المجهولات من المعاومات هي التي استنبطها المتقدمون أحسن الله جزاءهم ودونوها فى مؤلفاتهم وسموها علم المنطق . فالمنطق اذاً هو مجموع القواعد والقوانين التي اذا راعاها طالب العلم في أكتسابه للمجهولات أمن من الخطأ في طريق كسبه، ومعلوماتنا كمجهولاتنا، منها ماهو تصور كادراك مفهوم الانسان والحيوان والفرس وتحوها ، ومنهاماهو تصديق كالمنى التصديق في قولنا العلم نافع والحياء من الأيمان والدين النصيحة. وطريق اكتساب التصورات هي المعرفات حدوداً كانت أو رسوماً وطريق اكتساب التصديقات هي الأقيسة والبراهين وللمرفات مقدمات هي الكليات الخس اني تتألف منها تلك المعرفات وللا قيسة والبراهين مقدمات هي القضايا التي تتألف منها الا قيسة وأحكام تلك القضايا من عكوسها ونقائضها على ما سيأتى تفصيله . وحسبك أيها الطالب -أرشدك الله وأنت على عنبة باب هذا العلم العظيم القدر - أن تعلم أن المنطق هو ميز أن العلوم و انه مجموع القو أعد التي تعصم وراءاتها الذهن عن الخطأ في ترتيب المملومات لا كتساب المجهولات . وأضرب لك مثلا تتجقق منه صدق ما ذكرته لك . ان مشيخة علماء الاسكندرية قد حتمت على كل طالب في السنة الثالثة أن يتلقى علم المنطق وقد 'نقلت فىالامتحان من السنة الثانية

الى السنة الثالثة فلكي تبرهن على وجوب تاقيك لعلم المنطق يلزم أن تقول: أنا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة الثالثة يجب عليه أن يتلقى علم المنطق فأنا يجب على أن أتلقى علم المنطق. فهذا قياس منتج لا لك ستملم أن مجمول القضية الصغرى أعني خبر الجلة الأولى مندرج في موضوع القضية السكبرى أعنى أنه فرد من أفراد المبتدأ في الجملة الثانية فاذا حكمت على موضوع الكبرى بوجوب تملم المنطق فقد سرى الحسكم الى موضوع الصغرى وهو أنت لأنك واحد من يصدق عليهم موضوع الكبرى. فاذا لم تراع مريان الحبكم من احدى القضيتين الى الآخرى لم تأمن الخطأ كا اذا قلت أنا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة السابعة يجب عليه أن يتلقى علوم البلاغة فهذا غير منتج لعدم مبريان الحسكم من القضية الثانية الى الأولى . وسوف تعلم تفاصيل هسذه الكلات أن شاء الله تعالى فاصبر وما صبرك الا بالله .

(ايساغوجي) هذه الكلمة بمنزلة قول المصنف فيا بأني: القول الشارح ، القضايا ، التناقض ، العكس ، القياس ، فهي ترجمة من المراجم وهي كلمة يونانية معناها الكليات الحس ولفرابهاعن اللهة العربية اشهر هذا الكتاب بها حي صارت كالعلم علية فيقال ايساغوجي ويراد به الكتاب بأجمه لا هذا الفصل وحده .

( اللفظ الدال يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن وعلى ما يلازمه فى الذهن بالالنزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما بالتضمن وعلى قابل المهم وصنعة الـكتابة بالالنزام)

لاشك ان اللفظ الذى وضع بازاء معنى من المعانى يدل على ذلك المعنى اذا أطلق فزيد الموضوع للذات المشخصة اذا نطق به ناطق وسمعه من كان عالماً بوضعه له فانه يغهم من هذا اللفظ تلك الذات المعينة وكما يفهم السامع من اللفظ معناه الذى وضع بازائه فانه قديفهم أجزاء ذلك المعنى ويفهم لوازمه أيضا

و مشلاكلة ميزان ، اذا أطلقت فهم السامع منها الآلة المخصوصة وهو المعنى الذى وضعت بازائه وفهم أيضاً الكفتين والمنجم (١) مما هوجزء للمعنى الموضوعله اللفظ وفهم أيضاً خاصة هذه الاّلة وهي انها واسطة لعلم مقادير الأشياء وزناً

« مثال آخر » الشمعة اذا أطلقت فهم منها ذلك الشكل الاسطواني المعروف وهو المعنى الذي وضع له اللفظ وفهم أيضاً أجزاؤه

<sup>(</sup>۱) الكفة بالكسر وتفتح و « المنجم » كنبر الحديدة المعرضة بين كفتى الميزان وفيها لسانه

من الشمع والخيط الذي يحيط به الشمع وفهم أيضا أنها تنير المكان اذا أوقد ذلك الخيط

« مثال آخر » القهوة اذا أطلقت فهم منها هـ الما الشراب المخصوص وفهم منها أيضاً الأجزاء التي تألفت منها وهي الماء والبن وفهما يضا مرارة الطعم وهكذا. وبالجلة فكل لفظ موضوع لمني من المعانى فان العالم بوضعه اذا سمعه فهم منه المعنى الذي وضع بازائه ويتبع ذاك فهم الأجزاء التي يتألف منها ذلك المعنى واللوازم التي تلزمه . فبالضرورة يكون اللفظ دالا على كل من هذه الأشياء لأن دلالة اللفظ هي كونه بحيث متى أطلق فهم منه المهنى ، وهذه الثلاثة أعني المنى الذي وضع اللفظ بازائه والأجزاء التي يتألف منها المعنى واللوازم التي لا تفارق هذا المدنى تفهم من اللفظ متى أطلق وان كان الأخيران لا يفهمان الا تبعاً للاول .

اذا تحققت هذا فاعلم أن المناطقة - دفعاً للالتباس - قد اختصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص فسموا دلالة اللفظ على المنى الذى وضع بازائه، وهو المعنى بنامه، دلالة المطابقة لأن المطابقة ممناها الموافقة وقد توافق اللفظ والمعنى وذلك قول المصنف « اللفظ الدال يدل على تمام ماوضع له بالمطابقة » وسموا دلالة اللفظ على جزء المعنى بالتبعية لفهم الكل دلالة تضمنية لأنها دلالة غلى ما هو فى ضمن

المعنى وداخل فيه وذلك قوله « وعلى جزئه بالنضمن» وسموا الدلالة على الخارج الذى لا يفارق المعنى اذا فهم بالتبعية له دلالة النزامية لا ن اللزوم هو عدم الانفكاك وهذا الخارج كذلك .

وما ينبغي التنبه له أنه لا التباس في دلالة اللفظ على عام معناه ولا في دلالته على أجزاء الممنى وانما يوجد الالتباس في المدلولات الخارجة عن الممنى وأجزائه . وذلك أن اللفظ قد يطلق فيفهم منه معناه الموضوع له ويفهممنه شيء آخر لعلاقة مَّا بينهما كحاتم. ومادر. وأشعب. فان هذه الألفاظ قد وضعت للذوات المعينة والكنها اذا أطلقت يفهم منها معنى آخر وهوالكرم. والبخل. والطمع. لالأن ذلك هوءام المعىأو جزؤه بللاً به من الصفات الغالبة على المسميات بهذه الأساء. وكالبطيخ اذا أطلق فهم ممناه وهوالفاكة المخصوصة وفهم معها حلاوة الطم . وكالغراب . والزنجي . اذا أطلقا فهمممناهمه وُفهم مع كل منهما سواد اللون، فمثل هذه المدلولات وان فهمت من اللفظ تبماً للمعنى الموضوع له الا أن المنطق لايعتبرها من نوع الدلالة الالتزامية لا لأنها غير مفهومة من اللفظ تبعاً للمعنى بل لأنها غير مطردة، اذ من المحقق وجود البطيخة ألمرة الطعم ومن المبكن أن يوجد غراب وزنجي أبيض اللون، والمنطق انما يبحث عن المدلول الذي لا منارق المنى بحال من الأحوال. فالمداول الالتزامي أعا هو الشيء الذي يجزم العقل بلزومه ، وعدم انفكا كه عن المدلول المطابق . ولزومُ الشيء للشيء قد يتوقف الجزم به على اقامة البرهان ، ويسمى لازماً غير بين ، كساواة زوايا المثلث لقائمتين ، فان العقل لا يجزم بنزوم ذلك لكل مثلث الا اذا اطلع على البرهان المثبت له ، وقد لا يتوقف فيسمى بيّناً ، وهو نوعان : فمنه ما يتوقف الجزم باللزوم فيه على تصور اللازم والملزوم ، ويسمى بيّناً بالمهنى الأعم ، ومنه ما يكون تصور الملزوم وحده كافياً في تصور اللازم والجزم باللزوم ، ويسمى بيّناً بالمهنى الأخص ، والحق أن المدلول الالمزامي هو هذا ويسمى بيّناً بالمهنى الأخص ، والحق أن المدلول الالمزامي هو هذا ويسمى بيّناً بالمهنى الأخص ، والحق أن المدلول الالمزامي هو هذا وعلى ما يلازمه في الذهن بالالمزام » . والله أطلق ، وذلك قوله : وعلى ما يلازمه في الذهن بالالمزام » . والله أعلم بالصواب .

(والدلالة فعلية وعقلية وطبيعية ووضعية )

الدلالة اللفظية \_ وهي كون اللفظ بحيث يفهم منه معنى \_ إما أن تستند الى مجرد العقل أو لا . فان استندت الى مجرد المقل فعى عقلية ، كن سمع لفظاً من شبح فى ظلام الليل، فانه يفهم أن اللافظ انسان وأنه حى ، قالانسانية والحياة مدلولان الصوت المسموع ، لا لائن اللفظ المسموع موضوع لها ، وأتما ذلك لان العقل يحكم بأن التلفظ من خواص الانسان الحى ، والتي لا تستند الى مجرد العقل فاما أن تستند الى الطبع أو لا . قان استندت الى الطبع فهي طبيعية كدلالة «أخ» على وجم الصدر، والأنين على المرض. قان طبيعة المصدور تدفعه الى النطق بكامة «أخ»، وطبيعة المرض تدفع الى الأنين . فوجم الصدر والمرض مدلولان ، لا بسبب الوضع ولكن بالأستناد الى الطبع . والتي لا تستند الى عقل ولا الى طبع ، فاما أن تستند الى الوضع أو لا . فان استندت الى الوضع فوضعية ، كدلالة الآلفاظ الموضوعة لمعانيها المخصوصة فى اللغة العربيـة واللغات الأخرى ، فان هذه الماني المخصوصة أنما تفهم من الألفاظ بواسطة أن كل لفظ منها وضع للمهنى الذي خص به . وان لم تستند لا الى عقل ولا الى طبع ولا الى وضع فهي التي سماها المصنف باسم الغملية ، وذلك كبقية الدلالات غير المطردة التي لا يبحث المنطقي عنها . فانا قد أسلفنا لك أن الالفاظ كثيراً ما تدل على معان ليست عام المعنى ولا جزأه ولا لازمه الذي لا يتصور انفكاكه. فهـذه المداولات لا تستند الى عقل أو طبع حنى تكون طبيعية أو عقلية ، ولا الى وضع حتى تكون وضعية ، فهي اذاً دلالة حاصلة بالفعل ، مستندة الى إلف أو عادة أو محوهما ، ولك أن تسميها بما شئت ، أو كما سهاها المصنف دلالة فعلية . (فان قلت) هذه الدلالات التي سميناها فعلية كدلالة حاتم على الكرم ، ودلالة الزنجي على

الموداد لونه ، والبطيخ على حلاوة طعمه ، تستند فى الحقيقة الى الموضع ، لانها لم تفهم من اللفظ الا من حيث كونه موضوعاً للمعنى فأحر بها أن تسمى وضعية (قلت) الخطب فىذلك سهل فاما أن تفعل كا فعدل المصنف اعتماداً على أصل الوضع ولا نجعلها من الدلالة الوضعية ، وإما أن نلاحظ ما قلت ، وحينت يجب تقسيم الدلالة الموضعية الى مطردة وهى الني مها المصنف دلالة فعلية والله أعلم بالصواب مطردة وهى الني مهاها المصنف دلالة فعلية والله أعلم بالصواب

(ثم اللفظ إما مفرد وهو الذى لا يواد بالجزء منه دلالة على جزء ممناه كالانسان وإما مؤلف وهو الذى لا يكون كذلك كراى الحجارة)

اعلم أن اللفظ الموضوع لمنى قد لا يكون له جزء أصلا كمهزة الاستفهام وواو العطف، وقديكون ذا أجزاء لاتدل على معنى كمحمد وعلى ، وقد يكون لا جزائه دلالة على معنى لكنه ليس جزء المعنى الموضوع له ، كتاج الدين على لرجل، فان كل واحد من جزئيه دال على معنى ولكنه ليس جزأ للمعنى الموضوع له ، وقد يكون ذا أجزاء دالة على معنى هو جزء المعنى الموضوع له ولكن لم يقصد منها الدلالة على خلك الجزء من المعنى كالحيوان الناطق على لرجل ، فانه وان كان معنى الحيوان ومنى الناطق جزأ من المسمى ولكن لم يقصد من التسمية الحيوان ومنى الناطق جزأ من المسمى ولكن لم يقصد من التسمية

أن يكون الحيوان دالا على أحد الجزئين والناطق دالا على الجزء الا خر، وقد يكون اللفظ ذا أجزاء دالة على معنى هو جزء المعنى الموضوع له وأريد بكل جزء الدلالة على جزء المعنى المقصود كرامى الحجارة والعلم نور وبقية المركبات الثامة والناقصة . فهذا الأخير وحده هو المركب والاربعة التي قبله مفردات .

فان قلت قد يكون اللفظ مركباً من ثلاثة أحرف وبراد بكل حرف منه الدلالة على معنى هو جزء المهنى المفصود كقول الحنفية الثلاثة فى البئراذا سقط فيها الجنب فالجيم اشارة الى تجاسمها والحاء الى بقاء الماء على طهارته والجنب على جنابته والطاء الى طهارتهمه وكالرموز التي اصطلح عليها المحدثون والقراء والفقهاء اشارة الى الرواة وأصحاب الأقوال كا يجده كثيراً فى الشاطبية والجامع الصغير. (قلت) قديمكن القول بأن هذه الكلمات الرمزية من المركبات والاحرج علينا فى ذلك مادام كل حرف منها رمزاً للشيء ودالا عليه وأواختصاراً السكلمة الدالة عليه . ومن قال بأنها من المفرد لأن الارادة في قولنا: يراد بالجزء منه الدلالة على جزء المنى .. أعا هي الأرادة الجارية على قانون المنة ، وهذه ليست كذلك ، فقد استهدف لسهام للناقدين .. من ثم المركب ؛ إما عاقمي كالمركب التوصيفية ، كالانسان

الكامل، أو الاضافية كحجة الاسلام. وإما تام انشأني ، كأقم الصلاة، (ولا تبغ الفساد في الارض)، وخبرى كقوله صلى الله عليه وسلم « من يرد الله به خييراً يفقهه في الدين، وقوله « كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته » .

(والمفرد إما كلى وهو الذى لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه كالانسان، وإما جزئى وهو الذى يمنع نفس تصور مفهومه ذلك كزيد)

اللفظ المفرد بالنظر الى ممناه الموضوع له إما كلى وإما جزئى لأن مفهومه إما أن يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذى لا يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذى لا يمكن صدقه على كثيرين ، يسمى جزئياً كأعلام الأشخاص ، نحو عبد الله علما ، فانالصورة الحاصلة فى الذهن عند سماع هذا الاسم للمالم بوضعه لمسماه ، لا يمكن أن تصدق على غير الشخص المخصوص المسمى بها والذى يمكن صدقه على كثيرين يسمى كلياً ، سواه كانت له أفراد كثيرة بالفعل كالانسان ، فان الصورة الحاصلة من همذا اللفظ فى خص العالم بوضعه لمسماد تصدق على زيد و عرو وغيرهما من الافراد خص الموجودة والتى لم توجد أو وجعت وأدركها الفناء ، لأن كل واحد منها يتحقق فيه معنى الانسان ، أو كان له قرد واحد فقط ، كالشمس وواجب الوجود ، فإن الشمس وإن لم يوجد من مفهومها وهو السكوك

النهاري إلا فرد واحد ، إلا انه بحيث لو وجد كوكب نهاري آخر ، لصدق عليه اسم الشمس، وواجب الوجود، وإن قام البرهان على أنه لا يكون إلا واحداً ، إلا أن مفهوم اللفظف ذاته لا يستلزما ستحالة صدقه على غير الواحد القهار ، أو لم يوجد من افراده شيء أصلا ، كالمعدوم والمستحيل واللاشيء ، فان هذه السكلات وان لم يوجد من أفرادها شيء، الآ أن العالم بوضعها لممانيها يقدر صدقها على الأفراد التي تنطبق عليها مفهو ماتها، ولذلك يسميها المناطقة بالكليات الفرضية فقد استبان لك مما تقدم ، أن اللفظ الكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ، أى لا يمنـــم مفهومه الذي تتصوره وقوع الشركة فيه ، منحيثالتصور نفسه لا بالنظر الى شيء آخر ، كاستحالة وجود أكثر من فرد له ، أو استحالة وجود جملة افراده ، وأنالجزئى، هو الذي يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ، كمحمد ونافع وعبد الله أعلاماً ، فان مفهوم كل منها الذي يتصوره العارف بوضعه للذات المعينة ، يمنع الشركة فيه من حيث التصور نفسه . (فان قلت) : إنا نجد كثيراً من الجزئيات ؛ لا يمنع نفس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه ؛ كهذه الأمثلة التي مثلت بهاء فان عدداً مثلا اسم لا شخاص قد لا يحصبهم المد" ، فلم يمنع نفس تبصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ؛ فهو إما

كلى أو الحد الفاصل بين الكلى والجزئى شيء آخر غير ماذكرت (قلت) لاهذا ولا ذك، فان محداً إنما وضم للذات المعينة المخصوصة؛ فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع ، فلو فرضناه موضوعة لذات أخرى ، فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع أيضاً ، وهكذا فلم يكن صادقاً على كثيرين بالنسبة لوضع واحد، وإنماتتعدد ممانيه بتمدد الوضع لها، واعتبرذلك فيه اذا كان صفة، فانه يصدق على كل من حمدت سجاياه بالنظرالي وضع واحد، ولذلك نعن نعده في هذه الحالة من المكليات، والاشتباه إنما جاءك من عدم الالتفات الى تمدد الوضع الذي يستلزم تمدد الموضوع له . (فانقلت) هب أن الامركا تقول، أفلا يمكن أن نفرض صدق الجزئى على كثيرين كما فعلنا في المكليات الغرضية (قلت) ان ذلك هدم لسورالوضع الذي يعتمد عليه في الدلالة على المعنى الموضوع له ، ولا كذلك الـكليات الفرضية . هذا ولعلك قد فهمت مما سبق أن الكلية والجزئية من صفات الماني لا من صفات الالفاظ ، فلا يقال للفظ كلى الا من حيث إن معناه كلي . كما ان الإفراد والتركيب من صفات الالفاظ لا المعانى فلايقال للمعنى إنه مغرد إلا باعتبار أن اللفظ الدال عليه مفرد 4 فقول المصنف والمفرد إما كلى الى آخره محمول على هذا والله أعلم ــ (والسكلي إما ذاتي وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس، وإما عرضي وهو الذي يخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان)

لقد عرفت مما سبق أن الكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كتبرة ، فهذا المفهوم بالنسبة الى تلك الأفراد إما داخل في حقيقتها أو خارج عنها ، ونعني بدخوله فيحقيقة أفراده أن يكون جزءاً لماهيتها الكلية أو تمام الماهية التي تنايز أفرادها بالمشخصات كالحيوان وكالناطق وكالانسان بالنسبة الى الافراد التي تصدق عليها فان مفهوم الحيوان جزء من حقيقة الانسان والفرس، ومن حقيقة هذا الانسان وهذا الفرس، والناطق جزء من حقيقة زيد وعمرو وغـــبرهما ، والانسان داخل في حقيقة زيد ونحوه ، لأن زيداً هو هذه الماهية الكلية ، والتشخص الذي امتاز به عن سائر المثاركات في هذه الحقيقة الكلية ، فالداخل في حقيقة جزئياته كا مثلنا يسمى ذاتياً، والخارج عن حقيقة جزئياته يسمى عرضيا، كالماشي بالنسبة الى الانسان والغرس والى هذا الانسان وهذإ الفرس، وكالضاحك بالنسبة الى زيد وبكر وتحوهما ، فان مفهوم الماشي ومفهوم الضاحك كلاهما خارج عن حقيقة ما يصدق عليه من الجزئيات.

(والذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس وهو الجنس وبرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في حواب ماهو)

قد علمت أن الكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثبرة هي الجزئيات المندرجة يحته، وأن الذاتي هو الكلي الداخل غي حقيقة جزئياته ، وان العرضي هو الكلي الخارج عن حقيقة جزئياته ، ومتملم أن الذاتى ينحصر في ثلاثة أنواع: الجنس، والنوع، والفصل. والعرضي يتحصر في نوعين : الخاصة ، والعرض العام . خيكما يصم أن تقول زيد انسان ؛ يصم أن تقول هو حيوان ،وهو ناطق، وهو ضاحك، وهو ماش. وانما تنايز هذه الكليات الخس بشيء آخر وهوصلاحيتها للجوابءن جزئياتها المجهولة .فاذا كنت تجهل زيداً مثلا وسألت من برشدك الى حقيقته فقلت: ماهو زيد، صح المستول أن يقول لك هو انسان ، لأن حقيقة زيد هي الحيوان الناطق الذي هو معنى الانسان ، ولم يجز أن يقول لك هو حيوان ، أو ماش، أو ناطق، أو ضاحك ؛ لأن حقيقة زيد ليست واحمداً

منهذه الآربعة، فلا يصلح واحد منها أن يكون جواباً عن سؤالك ـ واعلم أن السؤال عن الجزئيات المجهولة ضربان: أحدهماالسؤال عن حقيقة ذلك المجهول ، والثاني السؤال عن الشيء الذي يصلح مميزاً لذلك المجهول، فاذا سألت عن الحقيقة وجب أن تقول في سؤالك: ماهو ، واذا سألت عن المبيز وجب ان تقول في سؤالك: أي شي. هو . اذا يحققت هذا فاعلم أن الكلى الداخل في الماهية إما أن يكون هو الجزءالذي برجع اليه الاشتراك بين الماهية وبين غير هامن الماهيات الأخرى بحيث يكون تمام المشترك بينها وبين شيء آخر ، كالحيوان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد .وإما أن يكون هو الجزء الذي يرجع اليه التمايز بين الماهية وبين غيرها من للاهيات الأخرى ، كالناطق بالنسبة الى أفراد الانسان. وإما أن يكون هو عام الماهية التي لاعايز يين جزئياتها الا بالمشخصات ، كالانسان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد . فالأول ـ وهو تمام المشترك بين الماهية وبين شيء آخر ــ لا يصلح جواباً للسؤال عن حقيقة أى فرد من الأفراد اذا اعفرد لأن الجواب عن السؤال انما يكون بنهام حقيقة المستول عنه ، فالحيوان مثلاً لا يصلح جواباً للسؤال بما هو اذا قلت: ماهو زيد، أو ماهو الانسان، أو ماهو الفرس، لا نه ليس عام الحقيقة لواحد من هذه الثلاثة ، وأما يصلح الجواب أذا جمت في والك بين حقيقتين

من الحقائق المندرجة تحته ، فتقول: ماهو زيد والفرس ، أو ماهو الانسان والفرس. فحينئذ يصح أن يقال فى الجواب: حيوان ، لأن الحيوان هو تمام الحقيقة التى يشترك فيها الانسان والفرس ، فهذا الكلى الداخل فى الماهية ـ الذى يقال فى جواب ماهو عند السؤال عن حقيقتين فأ كثر من الجزئيات المندرجه تحته ولا يصلح للجواب عند السؤال عن حقيقة واحدة ـ يسمى جنساً . وقد عرقه المناطقة: بأنه الكلى المفول على كثيرين مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو ، ولا أطنك تحتاج الى إيضاح شى ، فى هدذا التعريف بعد الوقوف على التفصيل الذى أسلفنا ، ولك أن تقول فى تعريفه :هو الجزء المشترك بين الماهية وبين ماهية أخرى تخالفها بحيث يكون مرجع الاشتراك لامرجع الامتياز .

واعلم أن الجنس صنفان: قريب وبعيد، فالجنس القريب هو المقول في جواب ما هو على جميع الحقائق المشركة فيه اذا اجتمعت في سؤال واحد كالحيوان، فانه يصلح اللجواب اذا قيل ما الانسان والفرس، وهكذا اذا استقصيت بقية أنواعه. والجنس البعيد هو المقول في جواب ما هوعلى بعض الحقائق المشتركة فيه اذا اجتمعت دون جميعها . كالجسم، فانه يصلح للجواب اذا قلت ما هو الانسان والحجر، لانه تمام الماهية المشتركة بينهما . ولكن اذا قلت ما هو

الانسان والفرس ، أو ما هو الانسان والشجر لم يصلح للجواب عنهما لانه ليستمام الماهية المشتركة بينهما، ولكن الجواب عن الاول حيوان وعن الثاني جسم نارم . وكما ينقسم الجنس الى قريب و بعيد، ينقسم الى سافل ، ومتوسط ، وعال ؛ ومفرد . فالجنس السافل هو ما فوقه جنس ولا شيء من الاجناس تحته كالحيوان، فانفوقه الجسم النامي لشموله الحيوان والنبات، ولاجنس تعته وانما تحته أنواع فقط كالانسان والفرس ونحوهما . والجنس المتوسط هو ما فوقه جنس ونحته جنس كالجسم النامي، فان فوقه جنس وهو الجسم لشموله مع الحيوان والنبات الجادَ، وتعمّه جنس وهو الحيوان. والجنس العالى هو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس كالجوهر مثلا. والجنس المفرد هو الذي لا جنس فوقه ولا جنس تحته ، والقسمة عقلية فليس من الضروري أن يكون له مثال معروف.

(وإما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية مما كالانسان بالنسبة الى أفراده نحو زيدوعمرو وهو النوع ويرسم بأنه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون الحقيقة في جواب ما هو)

قد علمت أن السؤال عن الماهيات المجهولة إنما يكون بما هو ،

و الذي يصلح جواباً عن الدؤال بماهو أمران: الأول الجنس، وقد أسلفنا لك أنه إنما يصابح للجواب اذا كان السؤال عن حقيقتين مختلفتين . والثانى هو الذى يصلح جواباً عن الواحد والمتعدد من الأفراد المندرجة تعته كالانسان. فاذا قلت: ما هو زيد، صح في الجواب أن تقول انسان ، لا ن الانسان - أعنى الحيوان الناطق-هو عام ماهيته، واذا قلت:مازيد وعمرو، صحفى الجواب أيضا أن تقول الانسان لانهمو عام الماهية المشتركة بينهاء أذلا عايزيين أفراد الانسان إلا بالمشخصات الجزئية. فهذا الذي يصلح للجواب عن الواحد والمتمدد عند السؤال بما هو يسمى نوعاً ، فهو الحكلى الداخل في حقيقة جزئياته الذي يقال في جواب ما هوعند السؤال عن الواحد والمتعدد من الجزئيات المندرجة تحته، وقد عرفوه بأنه الحكلي المقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون الحقيقة في جواب ماهو. ولا أظنك بعد البيان السابق محتاج الى إيضاح شيء في تعريفه .

واعلم أن النوع قد يطلق وبراد به الماهية التي يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو ، سواء كانت الأفراد المندجة تحتما مثفقة في حقيقها أولا ، ويسمى نوعاً اضافيا، فالانسان نوع لا نه يقال عليه وعلى الفرس جنس في جواب ماهما وهو الحيوان ، والحيوان عوالحيوان عوم أيضاً لانه يقال عليه وعلى الشجر عبنس في بجواب ما هما وهو

الجسم النامى ، والجسم النامى نوع أيضا لانه يقال عليه وعلى الحجر جنس فى جواب ما هما وهو الجسم .وعلى هذا فالنوع الاضافى ثلاثة أقسام: نوع الأنواع، أو النوع السافل، وهو مالا نوع تحته، وفوقه الانواع . والنوع المتوسط، وهو ما فوقه نوع وتحته نوع . والنوع العالى ، وهو مالا نوع فوقه وتحته الانواع . وعلى قياس ما سبق فى الحالى ، وهو مالا نوع فوقه وتحته الانواع . وعلى قياس ما سبق فى الجنس يمكن أن يزاد رابع هو النوع المفرد ، وهو الذى لاجنس فوقه ولا نوع تحته وان لم يكن له مثال معروف ، ولكن القسمة العقلية تحتمله ، والله سبحانه وتعالى أعلم .

(وإما غيرمقول في جواب ماهو بل مقول في جواب أي شيء هو في ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو الفصل ويرسم بأنه كلى يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته)

هذا هو القسم الثالث من أقسام الذاتى و لأن الداخل في ماهية الشي إما أن يكون تمام الماهية التي لا تبايز الا بالمشخصات الجزئية أو لا يكون كذلك. فالأول هو النوع. والثانى \_ وهو مالا يكون تمام الماهية فهو اما أن يكون تمام المشترك بينها وبين ماهية أخرى تخالفها أو لا يكون و فالأول هو الجنس و والثانى هو الفصل و وهو اذا لم

يكن الجزء الذي يرجع اليه الاشتراك، فتم أن يكون هو الجزء الذي يرجع اليه امتياز الماهية عن غيرها وهو المطاوب

وقد علمت مما سبق أن الذاتي الذي يقال في جو اب ما هو إنما هو الجنس والنوع فقط، أما النوع فلا نه تمام ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة . وأما الجنسفلانه عام ماهية الجزئيات المختلفة الحقيقة ، فما يكون ذاتياً ـ ولا يصلح للجواب عن السؤال بماهو لافي حال الاتفاق ولا في حال الاختلاف \_ يجب أن يقال في جواب أي شيء هو في ذاته الأبه الجزء الذاتي المبيز ، وقد سبق لك أن أي شيء هو يسئل بها عن المبزات، فالفصل اذن هو الكلي الداخل في الماهية الذي يميزها عما يشاركها في جنسها ، كالناطق بالنسبة الى الانسان ، فان الانسان مركب من جزئين هما: الحيوان والناطق، فالحيوان هو الجزء المشترك يين الاندان والفرس والحمار وبقية أنواع الحيوان، والناطق هو لملجزء الثانى الذى يميزه عن جميع ما يشاركه فى هــــذا الجنس، وقد عرفوه بأنه الـكلى الذي يقال على الشيء في جواب أي شيء هو

واعلم أن الفصل نوعان : قريب وبعيب ، فالقريب هو الذي عيز الشيء عن جميع مايشاركه في جنسه القريب ، كالناطق بالنسبة إلى الانسان ، فهو فصل قريب ، لانه يميز الانسان عن كل مايشاركه

فى جنسه القريب وهو الحيوان ، وكالحساس بالنسبة الى الحيوان ، فانه قريبلانه يميز الحيوان عن كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الجسم النامى ، والبعيد هو الذى يميز الشىء عن بعض مايشاركه فى جنسه البعيد ، كالنامى والحساس بالنسبة الى الانسان ، فان النامى يميزه عن الجاد الذى يشاركه فى جنسه البعيد الذى هو الجسم ، ولكن لا يميزه عن الشجر والفرس اللذين يشاركانه أيضاً فى هسدا الجنس البعيد، والحساس يميز الانسان عن الشجر ولا يميزه عن المفرس الذى يشاركه فى الجسم المفرس الذى يشاركه فى الجسم النامى .

وربا خطر الكأن تقول: ان النوع كالانسان بميز زيداً عمايشاركه في الحيوان، وان الجنس كالحيوان بميزه أيضاً عن بعض مايشاركه في الجسم النابي، والجسم النابي يميزه أيضاً عن بعض مايشاركه في الجسم المطلق، فما للمناطقة لا يرضون أن يقال واحد من هذه الثلاثة في جواب أي شيء هو في ذاته كا يقال الفصل، فأقول الك آفة العلم النسيان. ألم أقل الك في صدر المكلام: أن جميز الشيء هو الذي يكون المرجع في التمييز اليه كا أن المشترك بين الماهيات هو الذي يكون المرجع في الاشتراك اليه، فالانسان وان ميززيداً عن الفرس الا أن المرجع في التمييز الى المناطق لا الى جملة معناه، والحيوان وان ميزة أيضاً هن المتمير والحيور الاأن المرجع في التمييز الى الحساس لا الى جملة معناه، والحيوان وان ميزة أيضاً هن المتمير والحيور الاأن المرجع في التمييز الى الحساس لا الى جملة معناه، والحيوان وان ميزة أيضاً هن

والجسم النامي وان ميزه عن الحجر الا أن مرجع التمييز الى النامى وحده لا الى مجموع السكلمتين، وما يقال تمييز الأنواع والا جناس يقال مثله فى اشتر ك الفصول فان الحساس مشترك بين الانسان والفرس ولسكنه ليس مرجع الاشتراك وحده بل هو الجسم النامى فالمشترك بين الانسان والفرس هو مجموع معنى الحيوان الذى من جلة أجزائه الحساس فليس الحساس تمام المشترك واتما هو جزء منه ولولا هذه الاعتبارات لتشابهت الاقسام وضاعت فائدة التقسيم فاحتفظ بما يلتى اليك ولا تكن من الغافلين

(وأما المرضى فاما أن يمتنع انفكاكه عن الماهية وهو المرض اللازم أو لا يمتنع وهو المرض المفارق وكل واحد منهما اما أن يختص بحقيقة واحدة وهو الخاصة كالمضاحك بالقوة والفعل للانسان وترسم بأنها كلية تقال على ماتحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا، واما أن يم حقائق فوق واحدة وهو المرض المام كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسبة للانسان وغيره من الحيوانات ويرسم بأنه كلى يقال على ما تحت حقائق مختلفة قولا عرضياً)

الكلى الخارج عن الماهية إن امتنع انفكاكه عنها فهوالعرض اللازم، كازوجية بالنسبة الى الأربعة، والفردية بالنسبة للخمسة، فان الزوجية والفردية أعراض لازمة للأربعة والحسة ، لايمكن أن يوجد في الخارج ولافي الذهن أربعة ليست زوجاً ، ولا خمسة ليست فرداً ، وإن لم يمتنع انفكاكه عن الماهية فهو العرض المفارق ، كالآكل والشارب والنائم والمصلى والصائم بالنسبة للانسان ، فان الأكل ومامعه أعراض مفارقة لحصولها في بعض الأحيان دون بعض ، وكل واحد من المرض اللازم والمرض المفارق ان اختص بحقيقة واحدة فهو الخاصة ، كالضاحك بالقوة للانسان ، فانه عرض لازم للأنسان ، اذ لا يوجد في الذهن ولا في الخارج انسان ليس ضاحكا بالقوة . وكالضاحك بالفعل للانسان ، فان الضحك بالفعل عما يختص بالانسان، ويتصف به في بعض الأحيان دون بعض، وترسم الخاصة بأنها كلية تقال ونحمل على مانحت حقيقة واحدة قولاعرضيا. وان كان العرض اللازم والعرض المفارق متحققاً في أ كثر من حقيقة واحدة فهو العرض العام؛ كالمتنفس بالقوة ، فان المتنفس يحمل على الانسان وعلى الدرس وعلى غيرهما من أنواع الحيوانات، فهوعرض عام ؛ ولا يوجد في الذهن ولا في الخارج حيوان ليس متنفساً بالقوة، خهو من إلا عراض المامة اللازمة، وكالمتنفس بالفعل قاته عرض عام

كما سبق ومفارق ، لأن بعض أفراد الحيوان يستطيع أن يحبس تَفَسه زمناً ما ، وبرسم العرض العام بأنه كلى يقال على مانحت حقائق مختلفة قولا عرضياً .

فهذه جملة أنواع المفهومات الكلية التي يمكن صدقها على الأفراد المندرجة محنها وحملها عليهاءفاذا أنتعرفت نسبة الكلي الى الأفراد المندرجة تحته، وتحققت أنه جنس اذا كان عام المشترك بين الماهيات المختلفة التي يصدق عليها ، وأنه فصل اذا كان الجزء الذي يرجع اليه النمايز بين الأفراد التي محته وبين ماهية أخرى، وانه نوع اذا كان مام ماهية أفراده التي لايمتاز واحدمنها عن الآخر الابالمشخصات الجزئية، وأنه خاصة اذا كانت الأفراد التي يصدق عليها متفقة الحقيقة وكان خارجا عن حقيقتها ، وأنه عرض عام اذا كانت أفراده مختلفة الحقائق وهو خارج عنها . اذا عرفت ذلك كله هان عليك أن تسلك سبيل ٢ كتساب التصورات المجهولة لك من التصورات المعروفة عندك اذا وتبها الترتيب الذي يرشدك اليه العلم عا يتضمنه الياب الآني. والله يعصمك من الزلل ؛ ويلهمك الصواب في القول والعمل الله إلى الما

القول الشارح).

أى القول الذي يشرج الماهية ويوضحها وفاقل كنت بهل ملى الانسان وطلبت على ممتاه و فالقول الذي يشرحه التي ويوضحه هو

قولنا : الحيوان الناطق مثلا. ولكي يتمكن الانسان من شرح الماهية المجهولة حتى تصير معاومة عنده يجب أن يبحث عن أجزامها وخصائصها عثم يؤلف مما اجتمع لديه قولا شارحا للماهية التي يطلبها وطريق ذلك أن يبحث أولا عما تشترك فيه الماهية مع غيرها من الماهيات الأخرى ، ثم يضم اليه مايختص بها ولا يوجد في غيرها لتتميزعنده التميز الذي يطلبه ولا تلتبس بسواها . فما لم تتميز الماهية فى التعربف عن كل ماسواها لاتكون معروفة بالممنى الذى تطمئن اليه القاوب؛ فتارة يكون ذلك المبز ذاتياً ، كالفصل القريب. وتارة يكون غرضياً ، كالخاصة . وبهذا الاعتبار تتنوع المعرفات كاستعرفه ( الحدقول دال على ماهية الشيء وهو الذي يتركب من جنس الشيء وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان وهو الحد التام، والحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس الشيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان)

اذا جهلت شيئاً وطلبت معرفته جئت بالقول الدال على ماهيته. ولا شك أن القول الذي يدل على عام ماهية الشيء يازم أن يكون مؤلفاً من جزيين: الأول عام المشعرك ينها ويين ماعداها من الماهيات

الآخرى ، وهو الجنس القريب كالحيوان في تعريف الانسان، فانه تمام المشترك بينه وبين الحجر والشجر والغرس اولو جئت مكانه بالجسم لمنقص منه النامي الذي يشارك فيه الشجر، ونقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس، أو لوجئت مكانه بالجسم النامي لنقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس. الثاني الميز الذاتي الذي يميزه عن جميع ماعداه ، وهو الفصل القريب كالناطق في تمريف الانسان، خان الفصل البعيد لايحصل به التمييز المطاوب. فالذي يدل على ماهية الشيء دلالة تامة لانقص فيها يسمى حداً ؛ ويتركب من جنس الشيء وفصله القريبين ، ويخص باسم الحد التام ، فان نقص من أجزاء الماهية شيء وكان المبزلها عن جميم ماعداها ذاتياً سميحداً ناقصاً. فداركون المرف حداً أن يكون المبزعن جبع الأغيار ذاتياً . فالفصل القريب اذا لم يكن معه الجنس القريب حد ناقص ع كالجسم الناطق، والنامي الناطق، والحساس الناطق، بل والماشي الناطق، والضاحك الناطق، والناطق وحده في تعريف الإنسان. كل ذلك حد ناقص. لأن الناطق والضاحك والماشي وان دل على الحيوان ، وكذلك الحساس وإن دل على الجسم النامي، وكذلك النامي وان دل على الجسم يبلريق الالنزام ، فإن دلالة الالنزام على أجزاء المعرف لا عبرة بها في التعاريف التي يقصد منها شرخ الماهيات وتحصيل أجزاما المجهولة. ( والرسم التام هو الذي يتركب من جنس الشيء القريب وخواصه اللازمة له كالحيوان الضاحك في تمريف الانسان ، والرسم الناقص وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جلبها بحقيقة واحدة كقولنا في تمريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الأظفار بادى البشرة مستقيم القامة صنحاك بالطبع )

قد أسلفنا الك أن معرف الماهية يجب أن يكون مشتملا على ما يمبزها عن جميع ما عداها ، وأن المبنز إما ذاتى ، وإما عرضى ، وانه متى كان المديز ذاتياً فالمعرف حد تام ان اشتمل على جميع أجزاه الماهية التى يشاركه فيها غيره ، وناقص ان فقد منها شيئاً . أما اذا كان المديز في المعرف عرضيا فالأجدر به أن يسمى رسما ، لأن رسم الدار أثرها وعلامتها ، والأعراض كالآثار للمعروضات ، فان اشتمل التعريف على تمام المشترك بين الماهية وبين جميع ماعداها وهو الجنس القريب وكان مميزه عن جميع الأغيار عرضيا فهورسم تام ، كالحيوان الضاحك في تعريف الانسان . فان الحيوان جنسه القريب والضاحك خاصته التي لا توجد في غيره ، وان لم يشتمل على المؤسس القريب فهو رسم ناقص ، فالرسم الناقص ما كان مميز الماهية

فيه عن كل ماعداها عرضياً ولم يشتمل على الجنس القريب ، كالجسم النامى الضاحك ، والجسم الضاحك ، والنامى الضاحك ، والحساس الضاحك، بل والضاحك وحده ، والأعراض التي يختص مجموعها للاكل واحدمنها بحقيقة واحدة ، كقولنا فى تعريف الانسان ؛ انه ماش على قدميه ، عريض الاظفار بادى البشرة ، مستقيم القامة ، ضحاك بالطبع . فان ماعدا الاخير منها لا يختص واحد منها بالانسان ، ولكن مجموع تلك الدوارض لا يوجد فى غيره

فها أنت قد عرفت الفرق بين ذاتيات الماهية وعرضياتها ، وعرفياتها ، وعرفت قانون التحليل والتركيب في أجزائها ولوازمها، فاذا عرض الله مجهول تصورى وطلبت معرفنه فاسلك طريق معرفته من هذه السبل توفق الى الصواب باذن الله تعالى . واحدر أن تشتبه عليك المرضيات بالذاتيات، والفصول البعيدة بالاجناس، فتضع العرض العام أو الفصل البعيد موضع الجنس ، وتضع الخاصة موضع الفصل القريب ، والله يتولى هداك ويلهمك الرشاد ،

والى هنا وقف القلم عن الكلام في القسم الأول من المنطق وهو مباحث التصورات ، وسنشرع بمعونة الله وتوفيقه في القسم الثانئ منه وهو مباحث التصديقات ، والله يتولى هدايتنا أجمهين

## (القضايا)

(القضية قول يصبح أن يقال لفائله إنه صادق فيه أو كاذب) أسلفنا لك أن المركب ناقص ، كفلام زيد . وتام انشائى ، كطالع درسك ولا تهدل في الطلب. وخبرى، كفهمت المسئلة والحياء من الايمان. ويسمى المركب التام الخبرى خبراً وقضية. فالقضية هي المركب النام الذي يصبح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب، كما تقول طالمتُ الدرس، فهذا مركب لانه قدقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه، وتام لانه قد أفاد فائدة يحسن السكوت عليها ويصح أن يقال لك صدقت فيه اذا كنت في الواقع طاامت درسك وأن يقال لك كذبت فيه اذا كنت في الواقع لم تطالعه و كما تقول «الشمس طالعة ، فهذا مركب وتام ويصح أن يقال لقائله صدقت أذا قال هذا القول نهاراً ، وأن يقال له كذبت اذا قال ذلك ليلا. فالفرق بين الخبر والانشاء أن الانشاء لا يصح أن يقال لفائله صدقت ولا كذبت كن قال لك افرأ هذا الكنابولا تشتغل بمالا يمنيك خان الامر والنعي لا يدلان على وقوع شيء حتى يقبل التصديق والشكذيب بخلاف الخبر الدال على ذلك . (قان قلت) أنا نجد من الأخبار ما يجب أن يقال لقائله صدقت كقول الله تمالي ( ان الدين عند الله الاسلام) وكقوله صلى الله عليه وسلم (إنما الاعمال بالنيات) الى

آخر ما ورد فى السكتاب والسنة النبوية من الأخبار ، وكالأخبار البديهية الصدق كالسماء فوقنا والأرض تحتنا، وانا نجد من الأخبار ما بجب أن يقال لقائله كذبت كالأخبار المروف كذبها بالبداهة تحو الأربعة نصف الواحد فكيف تقولون ان الخبر هو ما يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب (قلت)

أراك لم تحسن فهم ما قدمته لك . ألم أقل لك أن الانشاء هو ما لا يقبل التصديق ولا التكذيب والخبر بخلافه فني صح أن تقول للقائل صدقت فالقول خبر وقضية، ومتى صح أن تقول له كذبت فالقول خبر وقضية أيضاً وهذا هو المطابق لماعرفها به الشيخ الرئيس فى النجاة حيث قال « والقضية والخبر هوكل قول فيه نسبة بين شيئين عيث يتبعه حكم صدق أو كذب انتهى، ولا يلزم أن يكون القول الواحد بعينه محتمل للصدق والكذب وان كان المتأخرون من المناطقة ذهبوا الى هذا وتكلفوا تصحيح التمريف بزيادة قيد فيه المناطقة ذهبوا الى هذا وتكلفوا تصحيح التمريف بزيادة قيد فيه فقالوا المراد أنه مجتمل الصدق والكذب في ذاته بقطع النظر عن فاتله مثلا، وأنت اذا أعصفت وجدانك أيقنت بانه لاداعى الى هذا في فاتله مثلا، وأنت اذا أعصفت وجدانك أيقنت بانه لاداعى الى هذا فالمواب .

روهي إما حماية كقولنا زيدكانب، وإما شرطية متصلة كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وإما شرطية

منفصلة كفولنا إما أن يكون المدد زوجاً أو فرداً، والجزء الاول الاول من الحملية يسمى موضوعاً والثاني محولاً، والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدماً والثاني تالياً).

أسلفنا لك أن القضية هي المركب التام الذي يصبح أن يقال لقائله انه صادق فیه او کاذب وکل مرکب تام خبریلا بد أن یکون بین. جزئيه نسبة تربط احدهما بالآخر ارتباطا يجعلها كالشيء الواحد نحو زيد كاتب فزيد وكاتب هما الجزآن اللذان تأنف منها هــذ1 المركب وبين هذين الجزئين نسبة ربطت أحدهما بالآخر حتى أدياا معنى واحداً وهو ثبوت الكتابة لزيد، فهذه النسبة الرابطة بين الجزئين ان كانت تفيد اتحاد الجزئين بحيث يكون أحدهما هو الأخو أو ليس هوالآخر فالنسبة حملية ويقال للمركب قضية حملية، فهي التي حكمفيها بثبوت المحمول للموضوع أوبسلب نبوته لهءكا فى المثال السابق فان النسبة الى بين زيدو كانب تفيد أن زيداً هو الكانب وأنهما انحدا بحيث صار أحدهما هو الآخر ويسمى جزؤها الأول وهوالمسند اليه موضوعا ويسمى جزؤها الثانى وهوالمسند محولاء وانكانت تلك النسبة الرابطة لا تفيد أمحاد الجزأين ولكنها تفيد أن وجود أحد الجزأين بالنسبة للآخركالشرط الذى يتوقفعلى وجوده وجود المشروط أو تفيد نني ذلك فهي شرطية اتصالية ويقال القضية شرطية متصلة كقولنا

إن كانت الشمس طالمة فالنهار موجود افان النسبة التي بين قولنا الشمس طالعة وبين قولنا النهار موجو دلاتفيدأن احداهماهي الاخرى ولكنها تفيد أنوقوع الاولى بستازم وقوع الثانية وأنه كالشرطله وفعى النيحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على نقدير صدق قضية أخرى . وان كانت تلك النسبة الرابطة تفيسد التنافر أو رفع التنافر بين جزئيها فعي شرطية انفصالية، كقولنا: اما أن يكون المدد زوجاً ، واما أن يكون العدد فرداً . فان النسبة الرابطة التي بين قولنا العدد زوج ، وبين قولنا العدد فرد تفيد التنافر والعناد بهنالطرفين وهما في هذا المثال لا يجتمعان فيكون العدد زوجاً وفرداً مماً ولا برتفمان فيكون لا زوجا ولا فرداً، فهي التي حكم فيها بالتنافى بين طرفيها أو بسلب ذلك التنافى . والجزء الاول من الشرطية متصلة كانت أو منفصلة يسمى مقدماً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة شرطا . والجزء الثاني من الشرطية مطلقا يسمى تالياً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة جواباً وجزاء -- وستنضح لك الحليات والمنصلات والمنفصلات في الغصول الآتية إن شاء الله .

(والقضية إما موجبة كقولنا زيد كاتب، وإما سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب)

القضية مطلقاً علية كانت أو شرطية متصلة ، أوشرطية منفصلة ،

تنقسم الى موجبة وسالبة. أما الحلية فان كان الحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع فهيء موجبة كقولنا زيد كاتب، وفهمت المسألة، وعبدالله قوله الحق. فهذه كاما قدحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع فهي موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فهي سالبة ، كقولنا: زيد ليس بكاتب، ولا يفلح المهمل، والكاذب لاخير فيه، فهذه كلها قدحكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فهي سالبة. وأما الشرطية المتصلة فانكان الحكم فبها بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى فهي متصلة موجبة كقولما: ان نجح الطالب في الامتحان استحقالمكافأة، وان أصلحت مابينك و بين الله أصلح الله مابينك وبين الناس، وان تؤمنوا وتنقوا فلكم أجرعظيم، فهذه كاما قداحكم فيها بصدق قضية وتحققها وهي النالى على تقدير صدق المقدم وتحققه بمعنى أنه اذا وجد المقدم وجد التالى فهي منصلة موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب تحقق التالى على تقدير تحقق المقدم فهي سالبة يمنى أن الاتصال بين المقدم والتالى مُنني كقولنا: ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود أى أنه لاتلازم ولا اتصال بين طلوع الشمس ووجود الليل. وأما الشرطية المنفصلة فانكان الحكم فيها بالتنافى بين طرفيها فعىمنفصلة موجبة ﴿ كَقُولُنَا: أَمَا أَنْ يُكُونَ الْعُدُدُ زُوجًا وَأَمَا أُنْ يُكُونَ فُرِدًا وَكُقُولُنَا: أَمَا

أن تتفرغ لطلب العلم مع تقوى الله وإما أن تنصرف الى بلدك فني الأول قد حكمنا بالتنافى بين زوجية العدد وفرديته وفى الثانى بين التفرغ لطلب الملم مع التقوى والانصراف الى البلد فهي موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب ذلك التنافى بين الطرفين فهي سالبة كقولنا: ليس اما أن يكون المدد زوجا واما أن يكون أربعاً فانه حكم فبها بسلب التنافى بين الاربعة والزوجية وكقولنا ليسإما أن تكون فقيها أو منطقياً فانه قد حكم فيها بسلب التنافى بين كونك فقبها ومنطقياً (وكل واحدة منهما إما مخصوصة كما ذكرنا، وإما مسوّرة كفولنا كل انسان كانب ولا شيء من الانسان بكانب، وإما جزئية مسورة كقولنا بهض الانسان كاتب وبعض الانسان ليس بكانب. وإماأن لا يكون كذلك وتسمى مهملة كقولنا الانسان كاتب والانسان ليس بكاتب) القضية الحلية \_ موجبة كانت أو سالبة \_ تنقسم الى أربعة أقسام لاً ن موضوعها اما كلى أو جزئى فان كان موضوعها جزئيا فعي مخصومة وشخصية كقولنا: سام زيد، وزيد صائم في الموجبة وما

عصومه وسحصیه دعوان مام ریده وریه با می سومب دست کذبت وما أنا بکاذب فی السالبة وان کان موضوعها کلیا فان کان المحکم فیها علی کل فرد من أفراده مبریماً فعی کلیة مسورة وسورها

فى الموجبة هكل ، وجميع و نحوهما و فى السالبة «الأشى ، ، و نحوها كقولنا: كل نفس بما كسبت رهينة . وكل من عليها فان ، في الموجبة ولا شيء من الانسان بحجر . ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق في السالبة ، وان كان الحسكم فيها على بعض الافراد صريحاً فهي جزئية مسورة وسورها في الموجبة «بعض» وتحوها . وفي السالبة «ليسكل وليس بعض و بعض ليس» كقولنا: بمض الطلاب يحفظ ألفية ابن مالك وبعض الطلاب يدرس المنطق في الموجبة وبعض الطلاب لا يحفظ الالفية ويمض الطلاب لا يدرس المنطق في السالبة ، وأن لم يصرح بالحدكم فيها علىالكلولا علىالبمض فهي مهملة كقولنا: عالم قريش يملاً طباق الارض علماً ، ورب الدار أدرى بما فبها في الموجبة ، ولا يلدغ المؤمن منجمر مرتين (وليس الكريم على القنابمحرم) في السالبة. والشرطية،متصلة كانت أومنفصلة، موجبة أوسالبة ، كالحلية تنقسم الى هذه الأقسام الأربعة ، لأن الحسكم بالاتصال والانفصال ان كان فى زمان مىين وفى حالة مخصوصة فهى شخصية ومخصوصة ، , كقولنا: إن جئتني الآن أكرمتك، وأنت الآن إما متوضىء وإما غير متوضى، ، في الموجبة متصلة أومنفصلة ، وليس إن زرتني الآن أهينك، وليس إما أن تطالع الآن درسك وإما أن تكون في المسجد في السالية . وان كان في جميم الازمان والاحوال

الن يمكن اجباءها مع المقدم ، فهي كلية وسورها في المنصلة الموجبة كاما ومتى ومها ونحوها ، وفي المنفصلة الموجبة داعاً ، وفي سالبنيها غيس البنة ، كقولنا: كلما أوقدوا ناراً للخرب أطفأها الله ، ودانماً إما أن تكون الشمس طالمة وإما أن يكون الليل موجوداً في الموجبة وليس ألبتة ان كان هذا الشخص حيواناً فهو حجر، وليس ألبتة إما أن يكون هذا الكتاب شرح إيساغوجي أو في علم المنطق، في السالبة ، وان كان في بعض الازمان والأحوال فهي جزئية ، وسورها في الموجية ،متصلة كانت أومنفصلة، قد يكون،وفي سالبتيهما تبدلا يكونوفي المتصلة خاصة ليس كلما وليس متى وتحوهما وفي المنفصلة اليس دامًا كقولنا: قد يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بتلقى علم اللنطق وقد يكون إما أن يكون فرض الرجل فى النركة الربع وإما أن يكون فرضه النصف فى الموجبة وقد لا يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بتلقى المنطق وقد لا يكون إما أن يكون فرض الرجل في النركة الربم وإما أن يكون فرضه النصف في السالبة وأن أهمل الحسكم عن بيان شخصية الأزمان والأحوال وكليتها وجزئدتها فهي مهملة بحو جوان عاقبه فعاقبوا عثل ماعوقبه به ولأن صبرتم لهو خير الصابرين» واما أن تكون الصلاة جيرية واما أن تكون سرية في الموجبة وليس أن كنت على طهارة حرمت عليك الصلاة وليس إما أنه

تكون صلاتك ذات ركوع واما أن تكون ذات سجود فى السالبة ( والمتصلة إما لزومية كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود، وإما انفاقية كقولنا ان كان الانسان ناطقه فالحار ناهق )

قد علمت أن الشرطية المتصلة هي التي حكم فيها بصدق قضية وهي التالى ان كانت موجبة أو لا صدقها ان كانت ساابة على تقدير صدق قضية أخرى وهي المقدم فهذه المتصلة ان كان بين مقده ما و تاليها علاقة ورابطة توجب استلزام تحققالتالى عندتحققاللقدم فهىلزومية كقولنا ان كانت الشبس طالعة فالنهارموجود فان بين طلوع الشبس ووجود المارعلاقة توجب محقق أحدهما عند محقق الآخر وهي العلية لان المقدم علة للتالى ومتى وجدت العلة وجد المعلول وكقولنا: ان كان. هذا الشراب خراً فهوحرام فان كونه خراً علة الحرمة وان لم يكن بين. مقدمها وتاليها علاقة توجب تحقق أحدهما عند تحقق الأخر وليكن انفق أنهما متوافقان فىالصدق فعي اتفاقية كقولنا: الكان الانسان عاطقاً فالحار ناهق فانه لا علاقة بين ناطقية الانسان وتاهقية الحار ولمكن اتفق أن الانسان عاطق وأن الحدر عاهق وكقولنا: ان كنت من يبت الخلافة فأنا من بيت النبوة وكقولك: إن كنت تاجراً فأنه

طالب علم وأن كنت مشتغلا بعلوم الدنيا فأنا مشتفل بعلوم الدين فهذه لا تلازم بينها وأنما هيمن قبيل الاتفاق فقط

(والمنفصلة إما حقيقية كفولنا العدد إما ذوج إمافرد وهي مانعة الجمع والخلومعا، وإما مانعة الجمع فقط كفولناهذا الشيء إما أن يكون شجراً أو حجراً، وإما مانعة الخلو فقط كفولنا ذيد إما أن يكون في البحر وإما أن لايغرق)

قد علمت أن الشرطية المنفصلة هي التي حكم فيها بالتنافي بين طرفيها ان كانت موجبة أو بسلب ذلك التنافى ان كانت سالبة، فهذه المنفصلة ان كان الحكم فيها بالتنافى بين طرفيها صدقاً وكذباً فهي الحقيقية والمراد بتنافى طرفيها صدقاً أن لا يجتمعا فى الصدق والتحقق وبتنافيهما كذباً أن لا يرتفعا معاً فقولك إما أن يكون هذا المدد زوجا واما أن يكون فرداً منفصلة حقيقية لأن قولك هذا المدد زوج وهذا المدد فرد لا يمكن صدقهما على شيء واحد بحيث يكون ذوجاً وفرداً معا ولا يمكن ارتفاعهما عن شيء واحد بحيث يكون غير زوج وغير فرد معاً فهي ما فقة جمع وما فعة خلو معاً، و تتركب من الشيء و نقيضه قرد معاً فهي ما فقة جمع وما فعة خلو معاً، و تتركب من الشيء و نقيضه أو المساوى لنقيضه، قالمركبة من الشيء و نقيضه كقولنا إما أن يكون هذا الشيء انسانا و كقولنا اما أن يكون هذا

الكتاب في علم المنطق وإما أن لا يكون في علم المنطق، وكقولنا إماأن تدكون طالب علم وإما أن لاتكون طالب علم. والمركبة من الشيء والمساوىلنقيضه كالمثالالأول فان نقيضالزوجلازوج وهو يساوي الفرد وكذلك الفرد نقيضه لافرد وهو يساوى الزوج . وان كان الحسكم فيها بالتنافى بين طرفيها صدقاً فقط فهى مانعة الجمع وتنركب من الشيء والآخص من نقيضه كقولنا اما أن يكون هذا الشيء شجراً أو حجراً فان الشيء لايكون شجراً وحجراً مماً فها متنافيان صدقاً، وقدير تفعاز مماً فيكون انسان مثلا لأن نقيض الشجر لاشجر وهو صادق بالحجر والانسان مثلا فالحجر أخص من نقيض الشجر الذى هو لاشجر، وكقولنا اما أن تكون من المصلين واما أن تشتغل بمطالعة درسك فهذان لا يجتمعان وقد يرتفعان كما اذا كنت ناعًا مثلا. وان كازالحكم فيها بالتنافى بينطرفيها كذباً فقط أى لايرتفع طرفاها معا فهي مانعة الخلو وتتركب من الشيء والأعم من نقيضه كقولنا اما أن تكون هذه المسئلة من المنطق واما أن لاتكون من قسم التصديقات فهذه مانعة خلو فقط لأن طرفيها لاير تفعان اذ لو ارتفعا لمكانت من التصديقات وليست من المنطق وبجوز اجماعهما اذا كانت من قسم التصورات وقد تركبت من الشيء والأعم من نقيضه فان عقيض كونها من المنطق أنها ليست من المنطق وكونها ليست من قسم. النصديقات أم من كونها ليست من المنطق لشموله قسم التصورات، وكقولنا اما أن تكون من طلبة العلم الشريف واما أن لاتكون من طلبة الجامع الازهر فهذان لا يرتفعان اذ لو ارتفعا لكان من طلبة الجامع الازهر وليس من طلبة العلم الشريف وبجوز اجتماعهما بأن يكون من طلبة العلم الشرية، وكقول المصنف: زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لا يغرق فهذان لا يرتفعان اذ لو ارتفعا لغرق وهو في البر ويجوز اجتماعهما اذا كان في البحر ولم يغرق

( وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء كـقولنا العدد إما زائد أو نافص أو مسا و )

قد علمت أن المنفصلة الحقيقية تتركب من قضيتين احداهما تناقض الأخرى أو تساوى نقيض الأخرى وأن مانعة الجع تتركب من قضيتين احداهما أخص من نقيض الأخرى وأن مانعة الخلو تتركب من قضيتين احداهما أعم من نقيض الأخرى وينبغى أن تمل الآن أن الانفصال الحقيقى كا يصح أن يتركب من طرفين أحدهما تقيض الآخر أو مساوى نقيضه يصح أن يتركب من جملة أطراف عيمو عها يساوى الشيء ونقيضه، فقو الك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما أن يكون غير ذاتى يعدل قو الك اما أن يكون الكلى جنسا وإم أن يكون فصلا واما أن يكون خاصة واما أن

يكون عرضاً عاماً ٤ لا نالا نفسال في القضية لم يقصد أن يكون بين جزئين منها فقط وانما أريد أن يكون بين جملة أجزائها وجملة أجزالها لا تجتم في الصدق ولا في الكذب ، فهي اذن حقيقية وولا في الكذب الشيء والمساوى لنقيضه ، وكقول المصنف العدد اما زائد أو ناقص أو مساو والمراد بالزيادة والنقصان والمساواة أن يكون ما اشتمل عليه العدد من الكور الى هي النصف والثلث والربعوالخسوالسدس والسبع والنمن والنسع والعشر مساوية له أوأقل منه أو أكثر، فالأربعة عدد ناقص لأن له نصفاً وربعاً فقط وهي ثلاثة ؛ والستة عدد مساو لأن له نصفاً وثلثاً وسدساً وهي سنة، والاثنا عشر عدد زائد لآن له نصفاً وثلثاً وربعاً وسدساً وهي خمسة عشر ، فالزيادة والنقصان والمساواة تمدل الشيء ونقيضه فاذا ألفت منها قضية واحدة كانت منفصلة حقيقية وكايتركب الانفصال الحقبتي من أكثر من جزءين كذلك تنركب مانمة الجمع فقطوما نعة الخلو فقطمن ثلاثة أجزاء فأكثر كما تقول في مانعة الجم اماأن يكون هذا الكلي جنسا واماأن يكون فصلا وإما أن يكون نوعاً فمجموع هذه الثلاثة لايجتبع وقد يرتفع اذا كان خاصة أوعرضا عاما وكا تقول في مانية الخلو اماأن تكون من حملة كتاب الله تمالى وإماأن تكون من طلبة العلم الشريف واما أن لا تكون من طلبة الجامع الازهر فهذه الثلانة بجوزاجهاعها صدقا اذاكان من طلبة مشيخة

الاسكندرية ومن حفاظ القرآن الكريم ولا يجوز اجهاعها كذبا فان ارتفاعها يستلزم أن يكون من طلبة الأزهر وليس من حلة كتاب الله ولامن طلبة العلم الشريف. وبالجلة فالمدار فى المنفصلات على أن يكون بين مجموع القضايا التى تتألف منها المنفصلة تناف إما فى الصدق فقط أو فى الكذب فقط أو فيهما مماء ولاعبرة بمدد القضايا التي تتألف منها هذه المنفصلات ، وانا اقتصروا على ذكر القضيتين لائن ذلك هو أقل ما يمكن أن تتألف منه قضية منفصلة ، والله أعلم بالصواب .

## (التناقض)

(هواختلاف قضیتین بالایجاب والسلب بحیث بفتضی الذاته أن تکون احداها صادقة والأخرى كاذبة كفولنا زید كانب، زید لیس بكاتب)

أنت تعلم بالبداهة أن الحسم الايجابي كقواك أنا كاتب بناقضه الحسم السلبي كقواك ما أنا بكاتب ولست كاتباً ولكن ليس كل اختلاف بالايجاب والسلب بين قضيتين يكون تناقضاً ، فإن قواك زيد كاتب وبكر ليس بكاتب لا تناقض بينها ، وقواك أنا جائع ، أنا لست متوضاً ، لا تناقض بينها . وأنا التناقض هو اختلاف قضيتين بالايجاب والسلب ، بحث يقتضي هذا الاختلاف أن تكون

احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، وأن يكون هذا الاقتضاء راجماً الى ذات الاختلاف بالايجاب والسلب لا الى شيء آخر . فقولك زيدانسان، زيد ليس بانسان، من قبيل التناقض لأن عاتين القضيتين. قداختلفنا بالايجاب والسلب اختلافا يقتضي لذاته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، بخلاف قولك زيد انسان زيد ليس بناطق، فانهما واناختلفتا بالايجاب والسلب اختلافا يقتضي أن تكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة ، الا أن هذا الاقتضاء ليس راجماً الى ذات. الاختلاف بل مرجمه شيء آخر ، وهوأن الناطق والانسان متساويان فيا يصدقان عليه من الأفراد. فابجاب أحدهما ايجاب للآخروسلب أحدهما سلب للآخر ، فقولك زيد انسان يمدل قولك زيد ناطق ، وقولك ايس بناطق يعدل قولك ليس بانسان ، فهن ههنا جاء التناقض بينها لا من مجرد اختلاف القضيتين في الايجاب والسلب

(ولا يتحقق ذلك الابعد انفاقها في الموضوع والمحمول والزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والجزء والسكل والشرط نحو زيد كانب زيد ليس بكانب)

قد عرفت أن التناقض هو اختلاف قضيتين فى الايجاب والسلب بحيث يقتضى هذا الاختلاف اقتضاء ذاتياً أن تكون احدى القضيتين صادقة والا خرى كاذبة ، ولا يتحقق التناقض المعرف بهذا التعريف

الأبعد أتفاق القضيتين في الموضوع ، فلا تناقض بين زيد قائم و بكر ليس بقائم، وفي المحمول فلا تناقض بين زيد كانب وزيد ليس بنائم ، وفى الزمان فلا تناقض بين زيد نائم ليلا وزيد ليس بنائم نهاراً ، وفي المكان فلا تناقض بين زيد موجود في المسجد وزيد ليس، عوجود في السوق، وفي الأضافة فلا تناقض بين زيد أب لممرو وزيد ليس عأب لبكر ، وفي القوة والفمل فلا تناقض بين الخر في الدَّن مسكر بالقوة ، الخر في الدن ليس بمسكر بالفعل . وفي الجزء والكل فلا تناقض بين زيد قرأ بعض هذا الكتاب وزيد لم يقرأ كل هـذا الكتاب. وفي الشرط فلا تناقض بين زيد بحل له دخول المسجد اذا كان طاهراً وزيد لا يحل له دخول المسجد اذا كان جنبا . فاذا اختلفت القضيتان في واحد من هذه المذكورات لم يكن بينها تناقض. وليس مرادهم أن الاختلاف في غير هذه الاشياء عفر، فانه لا تناقض ببن قولك زيد يحسن التكلم باللغة المربية ، زيد لا يحسن التكلم باللغة الأجنبية، ولا بين قولك عندى عشرون رطلا سمناً ، وليس عندى عشرون رطلازيتاً . وهكذا ، بل انما ذكروا هذه الاشياء على مبيل التمثيل فقط، والمقصود أن تتفق القضينان ولا يوجد بينها اختلاف في شيء أصلا الافي الايجاب والسلب دون غيرهما ماعدا الاختلاف فىالكلية والجزئية اللذين ذكرهما المصنف بقوله (ونقيض الموجبة الكلية الماهي السالبة الجزئية، ونقيض السالبة الكلية الماهي الموجبة الجزئية ، فالمحصورة الابتحقق التناقض بينهما الابمد اختلافها في الكمية لان الكليتين قد تكذبان كقولنا كل انسان كانب ولاثبي من الانسان بكانب، والجزئيتين قد تصدقان كقولنا بمض الانسان كانب وبعض الانسان ليس بكانب)

قدعر فت ان القضية حملية كانت أو منصلة أو منفصلة تنقسم الى موجبة وسالبة ، وكل واحدة منها تنقسم الى شخصية وكلية وجزئية ومه الله أما الشخصية فالتناقض فيها يتحقق بين القضيتين اذا اختلفتا بالإيجاب والسلب واتفقتا فياعداه ، فالموجبة الشخصية نقيضه السالبة الشخصية وأما الكلية والجزئية فالتناقض فيها لا يتحقق بين القضيتين على وجه الاطراد الا اذا اختلفتا في الايجاب والسلب وفي الكية أيضاً واتفقتا فيا عداهما ، فالموجبة الحكلية انما تناقضها السالبة الجزئية والسر فى ذلك أن الحكم قد يكون ثابتاً لبعض الأفراد دون بعض فلوجئنا بموجبة كلية قد يكون ثابتاً لبعض الأفراد دون بعض فلوجئنا بموجبة كلية وأثبتنا فيها الحسكم لكل الأفراد لكان كاذباً ولوجئنا مكانها في المالية المحتم المناها الحسم المناها الحسم المناها المنها المناها الحسم المناها المنها المناها المنها في كل الأفراد لكان كاذباً أيضاً في المناها المنها المنها المنها المنها المنها المنها عن كل الأفراد لكان كاذباً أيضاً

كالوقلناكل ماء حلوفهذا الحكم كاذب لأن الحلاوة ثابتة لبعض الماء دون بعض، ولوجئنا مكانها بسالبة كلية وقلنا لاشيء من الماء بحلو لحكان كاذباً أيضاً لان الحلاوة ثابنة لبمض الماء، فالكليتان كاذبتان في هذا المثال، ولكن لوجئنا في نقيض الموجبة المكلية بسالبة جزئية وقلنا بعض الماء ليس بحلو لـكان صادقا ولو جئما في نقيض الساابة الكلية بموجبه جزئية وقلنا بعض الماء حاو اكان صادقا، فنقيض الموجبة الكلية أنماهي السالبة الجزئية ونقيض السالبة الكلية أنما هي الموجبة الجزئية، هذا هو السرفي الكليتين، وأما السرفي الجزئيتين خهو أن الحكم قد يكون ثابتاً لبعض الافراد دون بهض فيصدق الحكم على البعض ابجابا وبصدق سلبا مماً فتصدق الجزئيتان كافي المثال السابق وكافى قولك بعض الطلاب حنفي وبمض الطلاب ليس يحنني فالجزئيتان صادقتان في هذا المثال، ولو جئنا في نقيض الموجبة الجزئية بسالبة كاية وقلنا لاشيء من الطلاب بحنني لكانت كاذبة ولوجئنا في نقيض السالبة الجزئية بموجبة كلية وقلنا كلطالبحنني لمكانت كاذبة ، فالقضينان المحصورتان أي المسورتان لا يتحقق التناقض بينهم امطر دآالااذا اختلفنا فىالكية \_أىالكلية والجزئية حم اختلافها في لايجاب والسلب واتفقتا فيا عدا ذلك : بقيت المهلة وحكها حكم الجزئية لانها في قولها فان كانت موجبة كان نقيضها

السالبة الكلية وانكانت سالبة كان نقيضها الموجبة السكلية، وما قيل في الحليات يقال مثله في الشرطيات فلا نطيل بذكره على أنه لا يناسب المبتدئين في هذا الفن، وأنله الهادى الى سبيل الرشاد

## (العكس)

(هو أن يصبر الموضوع محمولاً والمحمول موضوعاً مع بقاء الايجاب والسلب بحاله والتصديق بحاله)

العكس المروف عند المناطقة بالعكس المستوى هو أن تجمل موضوع القضية محولا لها وتجمل محولها موضوعا فيها واذا كانت موجبة أبقيتها على الايجاب وال كانت سالبة أبقيتها على السلب، ولا يسمى هذا عكسا للقضية الآاذا كانواجب الصدق منى كان الاصل وهوالقضية المعكوسة مادقاء مثلا بهض الجبر أسود فهذه القضية اذا أردنا عكمها يجب أن تجعل الاسود وضوعا والجبر محولا و نقول هكذا بعض الاسود حبر فاذا فرضنا الاصل صادقاً وجب أن يكونى المكس كذلك لأن الاسود والحبر يصدقان على ذات واحدة فنى صح أن نقول بعض الحبر أسود وجب أن يصخ قولنا بهض الأسود حبر وقدوقع في مض الحبر أسود وجب أن يصنح قولنا بهض الأسود عبر وقدوقع في مض نسخ المن تحريف بزيادة كلمة والتكذيب هكذا مع بقاء الايجاب والسلب محاله والتصديق والتكذيب بحاله وهو خطأ فان الاصل اذا كان والسلب محاله والتصديق والتكذيب بحاله وهو خطأ فان الاصل اذا كان

كاذبا لميازم أن يكون العكس كاذبا أيضاً فان العكس لازم القضية ومنى صدق المازوم صدق لازمه ولكن اذا كذب المازوم وهو الأصل لميازم كذب اللازم وهو المكس كا اذا قلت كل حيو ان انسان فهذا كاذب ولو عكسته فقلت بعض الانسان حيو ان لم يكن كاذبا مثله فالتلازم ببن الاصل والعكس انما هو في الصدق فقط بمنى أنه اذا صدق الاصل صدق عكسه أما اذا كذب الاصل فلا يلزم كذب عكسه

(والموجبة السكلية لا تنعكس كلية اذ يصدق قولنا كل انسان حيوان ولا يصدق كل حيوان انسان بل تنعكس جزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بمضالحيوان انسان فاذا نجد شيئاً موصوفا بالانسان والحيوان فيكون بمض الحيوان انسانا، والموجبة الجزئية أيضا تنعكس جزئية بهذه الحجة)

الفضايا الحقيقة بالبحث عن عكوسها أربعة الموجبة كاية وجزئية والسالبة كذلك والمهملة لكونها في قوة الجزئية تسرى البها أحكامها والشخصية قليلة الفائدة في اكتساب المجهولات من المعلومات . أما الموجبة السكلية فلا تنعكس موجبة كلية لجواز أن يكون المحمول أعم من الموضوع فيصدق اثبات المحمول لكل أفراد الموضوع

ويكذب اثبات الموضوع لـكل أفراد المحمول، كما اذا قلت كل انسان حيوان فهذا صادق لأن المحمول ثابت لكل أفراد الموضوع ولو عكسناه كاياً وقلنا كل حيوان انسان كان كاذباً لان الحيوان أعم من الانسان فاثبات الانسان لكل أفراده غير صحيح، وكما اذاقلت كلوضوء طهارة فهذاصادق، ولوعكسته كلياً فقلت كل طهارة وضوءكان كاذبا لان الطهارة أعم من الوضوء لشمولها التيمم، وانماتنعكس الموجبة السكاية موجبة جزئية لأن المحمول اذا ثبت لكل أفراد الموضوع فقد صدقا على شيء واحد فصح أن يثبت له كل منهما كما اذا قلت كل انسان حيوان فهاهنا قد أثبتنا الحيوان لكل أفراد الانسان فبعض أفراد الحيوان انسان فيصدق قولنا بعض الحيوان انسانالبتة وهوالمطلوب، وكما أذا قلت كل فاعل مرفوع فانه ينعكس الى قولنا بعض المرفوع فاعل لأنك قد أثبت المرفوع لشيء هو فاعل فبعض المرفوع فاعل وهوالمطاوب، والموجبة الجزئية تنعكس موجبة جزئية بهذه الحجة أيضا فالك اذا قلت بعض البيع فاسد فقد صدق البيع والفاسد على شيء واحــد فيصدق قولك بعض الفاسد بيع وهو

﴿ والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية وذلك بين بنفسه

لانه اذا صدق لاشي من الانسان بحجر صدق لاشي من المناذ الحجر بانسان )

السالبة الكلية تنمكس كنفسهاسالبة كلية، فاذاصدق قولنالاشيء من الانسان بحجر وجب أن يصدق قولنا لاشيء من الحجر بانسان اذلو لم بصدق هذا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر أنسان وهو موجبة جزئية تنعكس الى قولنا بمض الانسان حجر وهو نقيض الأصل الذي هو قولنا لاشيء من الانسان بحجر فلو لم تنعكس السالبة الكلية سالبة كلية لصدقت القضية ونقيضها وهو محال ، وكما اذا قلت لاشيء من الكلي بجزتى فانه ينعكس الى قولك لاشي. من الجزئي بكلي اذ لو لم يصدق هـذا المكس لصدق نقيضه وهو بعض الجزئى كلى وينعكس الى قولك بعض الكلى جزنى وهو نقيض الأصل الذى هو قولك لاشيء من الكلي بجزئي فيصدق الشيء ونقيضه وهو محال ( والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوماً فانه يصدق بعض الحيوان ايس بانسان ولا يصدق عكسه)

السالبة الجزئية ليس لها عكس لازم فانموضوعها قد يكون أعم من المحمول فيصح سلب المحمول عنه سلباً جزئياً ولا يصح سلبه هو عن الموضوع كما اذا قلت بعض الحيوان ليس بانسان فالحيوان لكونه أعم من الانسان صحَّ سلب الانسان عنه سلبًا جزئيا ولا يصح سلب الحيوان عن الانسان لا كليا ولاجزئيا، فلا يقال بهض الانسان ليس محيوان فتصدق السالبة الجزئية ولا يصدق عكسها لا كليا ولاجزئيا فلا تنمكس وهو المطلوب، والحاصل أن الموجبة ـ كلية كانت أو جزئية تنمكس الى ووجبة جزئية والسالبة المكلية تنمكس سالبة كلية والسالبة المكلية تنمكس سالبة كلية والسالبة الجزئية لاعكس لها والله أعلم

فها أنت قد آن لك أن تعرف قوانين اكتساب التصديقات المجهولة من التصديقات المسلومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر دورانها في التخاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال وانها حمليات ومتصلات ومنفصلات موجبات وسوالب كليات وجزئيات ، فاذا همت بالاستدلال على مسئلة من المسائل فاجع معلوماتك التي تناسب تلك المسئلة وانظر من أي نوع هي من أنواع القضايا التي عرفتها واجتهد ان تكون مقدماتك صادقة في الواقع فاذا اطها نت نفسك الى صدق هده المعلومات فرتبها على الطريقة التي ستعرفها في باب القياس ترشد الى الصواب والحق باذن الله والله يتولى هدايتنا أجمين القياس ترشد الى الصواب والحق باذن الله والله يتولى هدايتنا أجمين

## القياس).

(هو قول ملفوظ أو معقول مؤلف من أقوال مي . مسلمت لزم عنها لذانها قول آخر )

الطريق الذي يتوصل به الى اكتساب الججولات التصديقية من المعلومات التصديقية هو المعروف باسم القياس وهو قول ملفوظ ان أردت القياس الذي تتكلم به \_ أو هو قول معقول \_ان أردت القياس تبه قدهنك قبل النطق بف مؤلف من أقو ال ملفوظة فى القياس المقلى من مسلمت تلك الأقو ال يلزم عنها لذاتها قول آخر ، كقولنا كل جنا بة حدث وكل حدث لا يبيح الدخول فى الصلاة فهذا قول مؤلف من أقو ال ويلزم عنها لذاتها قول آخر ، وهو قولنا كل جنا بة لا تبيح الدخول فى الصلاة ، قلا تسمى القضية الواحدة قياساً ، كل جنا بة لا تبيح الدخول فى الصلاة ، قلا تسمى القضية الواحدة قياساً ، وان استلزم صدقها صدق عكمها ، لا نها قول غير ، وقف من أقو ال ولا يدخل فى القياس ، نحو قول الشاعر :

العبد يقرع بالعصا والحر تكفيه الملامة لا به وان تألف من أقوال الا أن هذه الأقوال لا يلزم عنها قول آخر . كا لا يدخل فيه الضروب العقيبة الآتى بيانها عند الكلام على الاشكال فانها وان تألفت على صورة القيام الإأنها لا يلزم عنها قول

آخر، تحولا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الحجر بحيوان. ولا يدخل فيه أيضاً نحو قولك : العشرة والعشرة مساوية للعشرين ، والعشرون مساوية لحاصل ضرب أربعة فى خسة؛ فهذا قول مؤلف من أقوال بلزم عنها قول آخر، وهوأن العشرة والعشرة مساوية لحاصل ضرب أربعة في خمسة ، إلا أن هذا القول الآخر لم يلزم عن المؤلف من أقوال لذاته ، وإنما لزم عنه بواسطة مقدمة أجنبية مملومة ، وهيأن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء. ألا ترى أنك لو قلت. الانسان مباین الفرس ، والفرس مباین الناطق ، لا یازم عنه أن الانسان مباين للناطق المدم صدق المقدمة الاجنبية . وهي قولنا مباين. المباين لشيء مباين لذلك الشيء وقد أشار المصنف قوله «من سامت» الى أنه لا يشترط في القياس أن تكون مقدماته صادقة في الواقع به وإنما المدارعلى أن تكون مسلمة عندالمستدل بها ، فيدخل فى التعريف. القياس الكاذب المقدمات إذا كانت مسلمة عند المستدل بها ، كا اذا قلت كل انسان جماد وكل جماد ملتهب ، فهذه الأقوال المؤلفة كاذبة ولكن اذا سامها المستدل بها يلزم عنها لذاتها قول آخر وهو كل انسان ملهب.ولما كانت النتيجة المطاوبة منابرة في الواقع لكل من المقدمتين أشار المصنف الى وجوب مفايرتها بقوله « قول آخر فانها » لو كانت احدى المقدمتين لمسكانت معاومة ومجهولة مما ولكان ذلك

من قبيل الاستدلال على الشيء بنفسة وهو مما لا يصدر عن العقلاء
(وهو إما اقتراني كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف
حادث فكل جسم حادث، وإما استثنائي كقولنا إن كانت
الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ايس بموجود
فالشمس ليست بطالعة)

القياس إما اقترانى وإما استثنائى ، فالاقترانى هو ما اقترن فيه موضوع المطلوب أو مقدمه بغير محموله أو تاليه، كقولك كل جسم حادث، فهذا قياس اقترانى لأن موضوع المطلوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بغير محموله وهو الحادث، وكقولك كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلا كان النهار موجوداً فالعالم مضى، ينتج كلا كانت الشمس طالعة فالمالم مضى، وهذه النتيجة قد اقترن مقدمها بغير تاليها فى القياس الاستثنائى فهو الذى قد فصل بين مقدمتيه باداة أما القياس الاستثنائى فهو الذى قد فصل بين مقدمتيه باداة الاستثناء كقولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لسكن النهار ليس يموجود ينتج الشمس ليست بطالعة فهذا قياس استثنائى لا نه قد فصل بين مقدمتيه بأداة الاستثناء وهى لكن

(والمحكور بين مقدمتي القياس يسمى حداً أوسط، وموضوع المطلوب يسمى حداً أصغر، ومحموله يسمى حداً أصغر، والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى، والتي فيها الاحدمة التي فيها الاحدم تسمى شكلا)

القياس الاقتراني يتألف من قضيتين هما مقدمتا القياس ، كما تقول كل انسان حيوان وكل حيوان جسم، ولهذا القياس تتيجة هي المطلوب وهي قولناكل انسان جسم، فما تجده في مقده في القياس مكرراً وهو هنا الحيوان يسمى حداً أوسط لأنه في الغالب يكون أعم من موضوع المطاوب وأخص من محموله ولأنه هو الذي أنخذته وسطاً للتصديق بثبوت عول المطاوب لموضوعه ، وموضوع المطاوب يسمى حداً أصغرلانه في الغالب يكون أخصمن محموله ومحمول المطاوب يسمى حداً أكبر لانه في الغالب يكون أعم من الموضوع، والمقدمة التي فيها الاصغروهي الاولى تسمى الصغرى والمقدمة التي فيها الاكبروهي النانية تسمى الكبرى وهيئة التأليف تسمى شكلاء وهذه الهيئة هي الجالة الحاصلة من وضع الحد الاوسط بالنسبة للحدين الآخرين من كونه موضوءاً أو محمولاً لما على الوجه الذي بينه المصنف بقوله (والأشكال أربعة لان الحد الاوسط انكان محولا في

الصغرى موضوعاً فى الكبرى فهو الشكل الأول وان كان بالمحس فهو الرابع وان كان موضوعاً فيها فهو الثالث وان كان محمولا فيها فهو الثانى)

الأشكال الحاصلة من وضع الحد الاوسطالذي يتكرر ذكره في المقدمة بن أربعة ، لأنه إن كان محمولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول، كما تقول كل مسجد وقف وكل وقف يخرم بيمه فيكل مسجد يحرم بيعه ، فالحد الاوسط وهو وقف قد وقع محمولا في الصغرى موضوعاً في السكبرى . وان كان محمولاً في الصغرى .وفي السكرى مماً فهو الشكل الثاني ، كما تقول كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء مما يحل النظر اليه بعورة فلا شيء مما بين السرة والركبة يحل النظر اليه فالحمد الأوصط وهو عورة قدوقغ محولاً في الصغرى وفي الكرى مماً . وانكان موضوعاً فيها مماً فهو الشكل الثالث، كا تقول كلسارق خائن وكلسارق تقطع يده فبعض الخائن تقطع يده فالحدالا وسط وهوسارق قد وقفموضوعا فى الصغرى والكبرى مماً. وأن كان موضوعاً في الصغرى مخولا في الكبرى خهر الشكك الرابع كما تقول كل أكل عمد يفسد المعموم ولا شيء من التنفس بأكل عند فنعض ما بفسد الصوم ليس بقنفس فالحد الاومط وهو الأكل العبدقد وقع موضوعاً في الصغرى محؤلا في السكفري

(والشكل الثانى منها يرتد الى الاول بمكس الكبرى والثالث يرتد اليه بمكس الصغرى والرابع برتد اليه بمكس المعنرى والرابع برتد اليه بمكس المدمتين جميماً)

قد عرفت أن الحد الاوسط في الشكل الاول يكون محمولا في الصغرى موضوعاً في الكرى وفي الشكل الثاني محمولا في الصغرى وفي السكبري مماً ، فاذا أردت رد الشكل الثاني الى الاول عكست الكرى فصيرت محولما وهو الحدالا وسطموضوعاً وصيرت موضوعها محولاً فيمود الأوسط محولاً في الصغرى موضوعاً في الكبرى ، فقولنا كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء مما يحل النظر اليه بعورة يرجع الى الاول بمكس الكبرى فتقول ولا شيء من المورة يحل النظر اليه . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي السكيرى مماً فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست الصغرى ليسكون محمولا فيها موضوعاً في السكيرى فقولنا كل مارق خانن وكل سارق تقطع يده يرجع الى الشكل الاول بمكس الصغرى فنقول بمض الخان سارق . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محمولا في المسكرى فاذا أردت رده الى الشكل الاول فاما أن تمكس الترتيب وتجمل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ، كا تقول : كل وقف لا يجوز بيمه وكل مسجد وقف ينتج بيض ما لا يجوز بيمه مسجد فاذا عكست الترتيب قلت كل مسجد وقف وكل وقف لا يجوز بيمه ثم تمكس النتيجة الى قولك بيمه فينتج كل مسجد لا يجوز بيمه ثم تمكس النتيجة الى قولك بعض ما لا يجوز بيمه أن تمكس المقدمتين كا تقول فى المثال الاول بعض ما يفسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الاكل العمد بتنفس فبعض ما يفسد الصوم ليس بتنفس

(والكامل البين الانتاج هو الاول والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً والذي له طبع مستقيم وعقل سليم لا يحتاج الى رد الثاني إلى الاول)

العاريق المألوف طبعاً لا كنساب المجهولات هي أن تضع الحد الاصغر وهو موضوع المطلوب وتثبت له الحد الاوسط ثم تثبت للاوسط الحد الاكبر وهو محمول المطلوب أو تسلبه عنه لينتج اثبات الحد الاكبر للاصغر أو سلبه عنه ، وهدنا هو الحال في الشكل الاول؛ فلذلك كان بيّن الانتاج ، أما الشكل الثاني فيوافق الشكل الاول في الصغرى و مخالف في الكبرى فهو قريب من الاول كأنه يبتسدى و السعر معه الى نصف الطريق فيكون قد اللاول كأنه يبتسدى والسعر معه الى نصف الطريق فيكون قد

أقترب من المطلوب واذلك لا يمتاج الى رده للاول من كان مستقيم الطبع والفطرة سليم الدقل والفكرة . أما الشكل الثالث فبعده عن الاول أكثر من بعد الثانى لا نه بخالفه فى الصغرى فكا عا قد افترقا من بداية سيرهما. والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً لانه لا يتفق مع الشكل الاول فى مقدمة من مقدماته

(وانما ينتج الثابي عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب) قد علمت أن القياس يتألف من مقدمتين : صغرى و كبرى، فالصغرى إما موجبة كلية أو موجبه جزئية أو سالبة كلية أو سالبة جزئية ، والكيرى كذلك فهذه ستة عشر ضرباً لـكل شكل من ألاشكال الاربعة . أما الشكل الاول فسيأتى الكلام على ضروبه وأما الشكل الثانى فانما ينتج نتيجة مطردة بشرطين: الاول اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب. الثاني أن تكون كبراه كابة . أما اختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب فيسقط به تمانية ضروب الموجبة الكاية الصغرى مع الموجبتين والموجبة الجزئيـة الصغرى مع الموجبتين والسالبة الكلية الصغرى مع السالبتين والسالبة الجزئية الصغرى مع السالبتين ، وأما كلية السكيرى فيسقط به أربعة السالبة الجزئية الكرى مع الموجبتين، والموجبة الجزئيسة الكبرى مع السالبتين، فالضروب المنتجة من هذا الشكل أربعة غقط ( الضرب

الاول) الموجبة الكاية الصغرى مع السالبة الكلية الكرئ ونتيجته سالبة كلية ، كقولنا كل صلاة رباعية تقصر فى السفر ولاشى. من الوتر يقصر في السفر فلا شيء من الصلاة الرباعية بوتر (الضرب الناني ) السالبة الكلية الصغرى مم الموجبة الكلية السكرى و نتيجته سالبة كلية كقولنا لاشيء من المفاعيل بمرفوع وكل مبندآ مرفوع فلا شيء من المفاعيل بمبتدأ (الضرب الثالث) الموجبة الجزئية الصغرى مع السالبة الكلية الكبرى ونتيجته سالبة جزئية كقولها بعض اللم تباح معه الصلاة ولا شيء من الحيض تباح معه الصلاة فبعض الدم ليس بحيض (الضرب الرابع) السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية الكرى ، كقولنا: بهض مأيخرج من السبيلين يفسد الصوم ولا شيء من البول تفسد للصوم فيعض ما مخرج من السبيلين ليس ببول

(والشكل الاول هو الذي جمل معيار العلوم فنورده همنا ليجمل دستورا يستنتجمنه المطالب كلها وشرط إنتاجه الجاب الصفرى وكلية السكبرى وضروبه المنتجة أربعة: الضرب الاول كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم عدث، الثاني كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف

بقديم فلاشىء من الجميم بقديم. الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث، الرابع بعض الجسم مؤلف ولاشىء من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم)

الشكل الاول لكونه بين الانتاج جعل ميزاناً للماوم فهو الحقيق بالبيان في هذا المختصر ليكون دستوراً ومرجعاً ويمكن الانتفاع به في كل المطالب الملمية ، وشرط انتاجه ايجاب الصغرى وكايئة الكبرى ، أما ايجاب الصغرى فيسقط به عانية أضرب : السالبة الكايه الصغرى مع الكبريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع الكبريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع الكبريات الاربع، وأما كلية الكبرى فيسقط به أربعة الموجبة الجزئية الكبرى مع الموجبة بن الصغريين، والسالبة الجزئية المكبرى مع الموجبة بن الصغرية من ضروبه أربعة فقط

(الضرب الاول) الموجبة الكلية مع مثايا ونتيجته موجبة سكلية ، كفولنا: كل متسك بدينه محب لوطنه وكل محب لوطنه يمافظ على استقلال متسك بدينه في استقلاله ، فكل متسك بدينه في استقلاله ، وطنه .

(الضرب الثاني) الموجبة المكلية الصغرى مع السالبة

الكلية الكبرى ونتيجته سالبة كلية ، كقولنا: كل قصب السكر يحتاج في استكال أه وه الى تسعة أشهر ، ولاشى م مم ايحتاج استكال أه وه الى تسعة أشهر ، ولاشى مم ايحتاج استكال أه وه الى تسعة أشهر يمكن أن يزرع في المام الواحد مرتبن ، فلاشى من قصب السكر يمكن أن يزرع في المام الواحد مرتبن .

(الضرب الثالث) الموجبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية الكبرى و نتيجته موجبة جزئية ، كقولنا: بعض القابضين على المصالح العامة يهمل فى القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية ، وكل من أهمل القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية جدير بأن يسمى خائناً ، فبعض القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً ، وبعض القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً ، (الضرب الرابع) الموجبة الجزئية الصغرى مع السالبة السكلية الكبرى و نتيجته صالبة جزئية ، كقولنا: بعض المسلمين تارك الصلاة عمداً ، ولا شيء من تارك الصلاة عمداً بمؤد لحقوق خالقه ، فبمض المسلمين ليس بمؤد لحقوق خالفه .

(تكيل) قد عرفت أن الحد الأوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي الكبرى مماً فضروبه ستة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى وكلية احدى مقدمتيه ، فسقط بالشرط الأول ثمانية ضروب: السالبة الكلية الصغرى ممالكيريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع الكبريات الأربع ، وسقط بالشرط

الثانى الموجبة الجزئية الصغرى مع الجزئية الكبرى موجبة وسالبة؛ فضروبه المنتجة ستة: الموجبة الكلية الصغرى مع الكبريات الأربع، والموجبة الجزئية الصغرى مع الكلية الكبرى موجبة وسالبة. وعرفت أن الحد الأوسط في الشكل الرابع بكون موضوعاً فى الصغرى محمولا في الكبرى ، فضروبه سنة عشر أبضاً ، وشرط انتاجه إبجاب المقدمتين مع كلية الصفرى أو اختلافها بالابجاب والسلب مع كلية احداهما ، فضروبه المنتجة نمانية : الموجبة الكلية الصغرى مع الموجبة الكبرى كاية أو جزئية بالشرط الأولى 4 والموجبة الكلية الصغرى مع السالبتين ، والموجبة الجزئية الصغرى. مع السالبة الكلية ، والسالبة الكلية الصغرى مالموجبتين ، والسالبة الجزئية الصفرى مع الموجبة الكاية الكبرى بالشرط الثانى . الآن والله هو الفتاح العلم .

(والقياس الاقترائي إما أن يتركب من حمليتين كما مر وإما من متصلتين كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كان النهار موجوداً فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة، وإما مركب من منفصلتین کفولنا کل عدد إما زوج وإما فرد وکل زوج فهو إما زوج الزوج أو زوج الفرد ینتج کل عدد إما فرد أو زوج الفرد، وإما من حملیة ومتصلة کفولنا: کلا کان هذا انسانا فهو حیوان وکل حیوان جسم ینتج کلا کان هذا انسانا فهو جسم، وإما من حملیة ومنفصلة کفولنا: کل عدد إما زوج أو فرد وکل زوج فهو منقسم الیمتساویین، کفولنا: کل عدد إما فرد وإمامنقسم الیمتساویین، وإما من متصلة ومنفصلة کفولنا: کلا کان هذا انسانا فهو عیوان وکل جیوان فهو إما أبیض أو أسود ینتیج کلا کان هذا انسانا فهو هذا انسانا فهو إما أبیض أو أسود ینتیج کلا کان هذا انسانا فهو اما أبیض أو أسود ینتیج کلا کان هذا انسانا فهو إما أبیض أو أسود ینتیج کلا کان

قد علمت أن المقدمات التي تتألف منها الاقدسة هي الحليات والمتصلات والمنفسلات، وأن القياس الاقتراني هو ماافتر نفيه موضوع المطلوب أو مقدمه بسوى محموله أو تاليه، فأقسام تأليفه من المقدمات المذكورة سنة: القسم الأول ماتركب من مقدمتين حليتين وقدمرت أمثلة هذا القسم القاني ماتركب من متصلتين كقولنا ان أعرض المسلون عن التمسك بالدين غضب الله عليهم وكلا غضب الله على قوم ألبسهم ثوب المذل والموان ينتج إن أعرض المسلون عن التمسك

بالدين ألبسهم الله ثوب الذل والموان . القسم الثالث ما تركب من منفصلتين، كقولنا: دامًا إما أن يكون من تجاوز الميقات الى البلد الحرام محرما بالعمرة واما أن يكون محرماً بالحج، ودانما إما أن يكون المحرم بالحجمفرداً أو قارناً فدائماً إما أن يكون من تجاوز الميقات الى البلد الحرام محرماً بالعمرة أو مفرداً أو قارناً . القسم الرابع ما تركب من متصلة وحملية كقولنا كلما كان الأمير محافظاً على حقوق زعيته فهو مطاع في قومه وكل مطاع في قومه شديد البأس على أعدائه فكلما كان الأمير محافظاً على حقوق رعيته فهو شديد البأس على أعدائه . القسم الخامس ما ركب من منفصلة وحملية كقولنا : إما أن تعتصم بحبل الدبن الحنيف وإما أن تتبع هواك وكل من انبع هواه فهو في ضلال مبين ينتج إما أن تعتصم بحبل الدين الحنيف وإماأن تكون فى ضلال مبين. القسم السادس، اتركب من متصلة ومنفصلة كقولنا: كلاً كان نزول الدم مانعاً من الصوم فهو من الرحم وكل ما يزل من الرحم فهو إما حيض وإما نفاس فكاياكان نزول الدم مانماً من الصوم فهو اما حيض وأما تغاس

( وأما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء غين المقدم ينتج عين التالي كقولنا ان كان هذا إنسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان واستثناء نقيض التالى ينتج نقيض المقدم كقولنا ان كان هذا انساناً فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فلا يكون انساناً)

القياس الاستثنائي كاعرفت هو ماتألف من مقدمتين تفصل بينها أداة الاستثناء واحدى مقدمتيه شرطية متصلة أو شرطية منفصلة ، فان كانت شرطية متصلة فالمقدمة الأخرى إما أن يكون الحسكم فيها وضع المقدم أو رفعه أو وضع التالى أو رفعه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فما بعد أداة الاستثناء وهي اكن وضم للمقدم أى أن المقدم وهو اثبات الطلوع للشمس متحقق ولوقلنا لكن النهار ليس بموجودفما بعد أداة الاستثناء رفع للتالى أي أن نسبة الوجود للنهار منفية فاستثناء عين المقدم ينتج عبن التالى لأن المقدم ملزوم والتالى لازم فاذا يحقق الملزوم يحقق اللازم ضرورة النلازم بينهما واستثناء نقيض التالى ينتج نقيض المقدم لأنه عند ارتفاع اللازم يرتفع الملزوم وإلا لوجد الملزوم بدون لازمه كقولنا كلا استمرأ الولاة مرتم الظلم تولدت في الرعية روح النمرد لكن الولاة قد استمرأوا مرتع الظلم ينتج أن روح النمرد توقعت فى الرعية أو تقول لكن روح النمرد لمتنوفد في الرعية ينتج أن الولاة لم

يستمر ثوا مرتع الظلم. أما استثناه نقيض المقدم فلا ينتج نقيض التالى من واستثناه عبن التالى لا ينتج عبن المقدم لجواز أن يكون التالى من اللوازم العامة، فلو قلنا فى المثال السابق لكن الولاة لم يستمر ثوا مرتع الظلم لم ينتج أن روح النمرد لم تتولد فى الرعية لان تولد روح النمرد كم تتولد فى الرعية لان تولد روح النمرد كما عنه هو من لوازم سوء الادارة ولو قلنا فى المثال السابق لكن روح النمرد قد تتولد فى الرعية لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمر أوا مرتع الظلم العلة السابقة

(وان كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين أحدالجزأين ينتج نفيض الآخر واستثناء نفيض أحدها ينتج عين الآخر وان كانت مانمة الجمع فاستثناء عين أحد الجزأين ينتج نقيض الاخرواستثناء نقيض أحدهما لاينتج وانكانت مانعة الخلو فالامر بالمكس)

المنفصلة الحقيقية هي كاعلمت تنركب من الشي و وقيضه أو المساوى لنقيضه فاذا وقعت مقدمة في القياس الاستثنائي كان استثناء عين أحد طرفيها منتجاً لنقيض الآخر وإلا لزم اجتماع النقيضين واستثناء نقيض أحدطرفيها منتجاً لمين الآخر وإلا لزم رفع النقيضين كقولنا اما أن يكون هذا المكلف مؤمناً واما أن يكون كافراككته

حؤمن فليس بكافر أو لكنه ليس بمؤمن فهو كافر أو لكنه كافر فهو ليس بمؤمن أو لـكنه ليس بكافر فهو مؤمن، واذا وقعت نمانعة الجمع مقدمة فىالقياس الاستثنائي وهي كا علمت تتركب من الشيء والأخص من نقيضه كإن استثناء عبن أحد الجزأبن منتجاً لنقيض الآخر والالزم اجباع الضدين، أما استثناء نقيض أحدهما فلا ينتج عين الآخر لجواز ارتفاعها مماً ، كقولنا: إما أن يكون الحائز لشهادة المالمة عضوا فى المحكة العليا وإما أن بكون قاضياً في إحدى مدبريات القطر المصرى لكنه عضو في المحكة العليا فهو ليس بقاض في . إحدى المديريات أو لكنه قاض في إحدى المديريات فهوليس سفو غى المحكمة العلياء ولو استثنينا نقيض أحدهما وقلنا لكنه ليس بعضو في المحكة العليا لم ينتج أنه قاض في إحدىالمديريات أو قلنا لكنه اليس بقاض في إحدى المديريات لم ينتج أنه عضو في المحكة العليا لجواز ارتفاعها بأن يكون مدرساً أو تاجراً أو نحو ذلك.واذاوقعت مانمة الخاو مقدمة في القياس الاستثنائي وهي كاعلمت تنركب من الشيء والاعم من نقيضه كان استثناء نقيض أحد الجزأين منتجاً لمين الآخر والا ارتفع النقيضان مما ، أما استثناء عين أحدهما فلا ينتج نقيض الآخر لجواز اجتاعها في الوجود كقولنا: إما أن يكون هذا المكلف مؤمناً وإما أن يكون عاصياً لمؤلاة لكنه ليس بمؤمن

فهو عاص لمولاه أو لكنه ليس بماصلولاه فهو مؤهن لان نقيض الايمان وهو الكفر أخص من المعصية ولو استثنينا عين أحدهما وقلنا لكنه مؤمن لم ينتج أنه غير عاص أو قلنا لكنه عاص لم ينتج أنه غير مؤمن لان الايمان والمصيان بمنى اقتراف الذنوب يعتممان في ومن اقترف ذنبا ولا يرتفمان والا لكان كافراً وغير مذنب والكفر أكبر الذنوب والمماصي التي يقترفها الانسان . ثبتنا الله واياكم بالقول الثابت في الحياة وفي الآخرة فانا قد رضينه بالله وبالاسلام دينا وبسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا

## الصناعات الخس

(البرهان هو قياس وؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقينيات) وقد عرفت كيفية تركيب الاقيسة الاقترانية والاستثنائية وعلمت المنتج منها وغير المنتج فاعلم الآن أن كل قياس تؤلفه على احدى السكيفيات السابقة فهو اما برهان أوجدل أوخطابة أو شعر أومغالطة وهى التي يسميها المناطقة بالصناعات الحنس، والفرق بين هذه ألحسة يرجع الى نفس القدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية تأليفها مرجع الى نفس المقدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية تأليفها مقولها وأشرقها البرهان وهو القياس المؤلف من مقدمات يقينية، والما تكون المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحكم الذي تشتمل عليه اعتقادة

جازماً مطابقاً للواقع ثابتاً لا يزول ولا يتغير كقولك: السهاء فوقنا فهذه المقدمة يقينية لانك تمتقد ذلك اعتقاداً جازماً وهو اعتقاد مطابق للواقع لا يزول ولا يتغير ، وبالضرورة المقدمات اليقينية اذا ألفت تأليفاً صحيحاً تنتج نتيجة يقينية

(واليقينيات ستة أوليات كقولنا الواحد نصف الاثنبن والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا الشمس مشرقة والنار محرقة ومجربات كقولنا السقمونيا مسهلة للصفراء وحدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس ومتواترات كقولنا : محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة وظهرت المعجزة على بده وقضايا قياساتها معها كفولنا الاربعة زوج بسبب وسطحاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين) اليقينيات سنة أقسام أوليات وهي القضايا التي يصدق بها العقل بغطرته وغريزته فلا يتوقف النصديق بها الاعلى تصور أطرافها

كقولنا: الكل أعظم من الجزء والوالد الكبر سناً من ولده والنقيضان لا مجتمعان ولا بر تفعان، ومشاهدات وهي الي يصدق العقل بها بواسطة الحس كقولنا الشمس مشرقة وهذا الثوب أبيض اللون والسكر

حاو الطعم ، ومنه ما يدرك بالحواس الباطنة كاعتقادنا بأن لنا قدرة على العمل وخوفا ورجاء. ومجربات وهي القضايا التي يصدق العقل بها بواسطة تكرر الاحساس بهاكخواص النباتات والمعادن كقولنا الزرنيخ يقتل آكاه والخريسكر شاربه ، وحدسيات وهي القضايا التي يصدق المقلبها لاستنادها وترتبها على محسوسات أخرى لا يحتاج النقل الى نظر و تدبر فى العلم بترتبها عليها كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشبس فانا نشاهدالشمس طالعة وغاربة ونشاهد القمر كذلك يضعف نوره اذا اقترب من الشمس ويزيد اذا أبتعد عنها فيسرع المقل الى الجزم بان نور القمر مستفاد منها وكقولنا ارتفاع الماء في الآبار من ارتفاع الماء في الانهار فانا نشاهد الآبار يرتفع ماؤها عند ما يزيد النيل وينقص عند نقصانه فيسرع العقل الى الجزم بان ارتفاع الآبار منشؤه ارتفاع مياه النيل. ومتواترات وهي القضايا التي يجزم المقل بها لاستناد الحكم فيها الى إخبار جماعة يؤمن تواطؤهم على الكذب كاعتقادنا بوجود مكة الممكرمة والمدينة المنورة وكاعتقادنا بأن مولانا السلطان عبد الحيد الثانى بويع بالخلافة فى سنة ١٢٩٣ هجرية وأنحر باً قامت بين الدولة الملية واليونان في سنة ١٣١٤ هجرية انتصرت فيها الدولة العلية انتصاراً باهراً . وقضايا قياساتها ممها وهي القضايا التي يكون الحسكم فيها

مدتنداً الى دليل لا يكاد يغيب عن الذهن كقولنا الاربعة زوج فان هذا الحسكم يستند الى انقسام الاربعة الى قسمين متساويين وهذا الوسط لا يكاد يغيب عن الذهن

(والجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند الخصمين كقولنا المدل حسن والظلم قبيح)

الثانى من الصناعات الخس الجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة بين الناس يعترفون بها ولا يختلفون فيها كقولنا المدل حسن والعلم قبيح وكشف العورة مذا وم ومراعاة الضعفاء محودة وتختلف المشهورات باختلاف الامم فى عاداتها وأخلافها وأديائها فاختلاط الرجال بالنساء قبيح عند الامم الاسلامية حسن عند الامم الغربية، الى كثير من العادات المحاودة عنده المقوتة عندنا، ويتألف الجدل أيضاً من المقدمات المسلمات وهى القضايا التى يسلمها الخصمان كسائل أصول الفقه التى يأخذها الفقيه مسلمة عند الاستدلال على حكم فقعى وكقواعد الحساب والمندسة اذا احتاج البها الفقيه أو المنطق فى الاستدلال

(والخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه أو مظنونة ) الثالث من الصناعات الخس الخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات تؤخد على وجه القبول لصدورها من شخص معتقد فبه كالجل التي تصدر من الأولياء ومن كبار العلماء وأهل الزهدوالتقوى وتتألف الخطابة أيضاً من المظنونات وهي ما تنضمن ترغيباً أو ترهيبا كالجل المؤثرة التي يأني بها الوعاظ و الخطباء في خطبهم ومواعظهم (والشعر وهو قياس مؤلف من مقدمات مقبولة متخيلة تنبسط منها النفس أو تنقبض)

الرابع من الصناعات الحنس الشمر وهو قياس، وألف من مقدمات خيالية تنبسط منها النفس أو تنقبض كا يفعله كثير من الشعراء في المدائح والمراثى والحاسيات ونحوها وكالكلمات التي تشجع بها المريض على تناول الادوية واحمال آلام المرض ونحو ذلك

( والمذالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق أو بالمشهور أو من مقدمات وهمية كاذبة )

الخامس من الصناعات الخس المغالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شببهة بالحق، كما تقول عن الصورة المنقوشة على الجدار مثلا هذا فرس وكل فرس صاهل، أو من مقدمات وهمية كاذبة كما يمكم الوهم بالخوف من الميت والخوف من الانفراد ليلا في مكان

مظلم وكما تجد كثيراً من الناس بحجمون عن المطالبة بحقوقهم من ذى سلطان لاعتقادهم ان ذلك يمود بالمضرة عليهم وانما هو من الأوهام الباطلة

## (والعمدة هو البرهان لاغير)

العمدة فى اكتساب المجهولات التصديقية من بين الصناعات الحس هو البرهان دون غيره لان مقدمات البرهان يقينية فنتائجها يقينية أيضاً ومقدمات ماعداه ظنية ولا ينتج الظنى الاظنياً مثله

واعلم أن الجدل والخطابة والشعر من المطالب العالية التي ينتفع بها كثيراً في المحاورات العامة ويكثر دورانها على ألسنة الخطباء والوعاظ والمرشدين في كل أمة وفي كل ملة وهي التي عليها مدار الترغيب والترهيب والحث على النقسك باقامة الشعائر الدينية وعلى الشخلق بالأخلاق المرضية كالصدق والأمانة ومراعاة الضعفاء والرفق باليتاي والمساكين، والمقدمات الاقناعية والخيالية شعراً كانت أو بثراً فضل كبير في تربية الأم وتقويم اعوجاجها والمحافظة على كيائها القوى وشعارها الديني. فقد أنبأنا التاريخ أن أحد كبار العلماء شد الركاب الى مكة المكرمة لاداء فريضة الحج وكان طريقه اليها مدينة الاسكندرية فلما حل بها ورأى هم القوم منصرفة الى مجامع اللهو والعب اختار أن يقدم ارشاد اخوانه المسلمين على أداء فريضته والعب

فاخترع لمم أناشيد على نحو ما اعتادوا أن يلهوا به وجعل يعلمهم في طي تلك الأغانى فرائض الاسلام وواجباته وسننه ومندوباته ومايأس به من الأخلاق الكريمة والشيم الفاضلة فالتفوا حوله زمراً وأفواجاً لاحباً فى العلوم الدينية بل تلذذاً بتلك الأناشيد الجيلة ولسكن لم بمض على هذا العمل زمن طويل حتى اهتدوا بهديه وأقلموا عن الرذائل التي قادهم البها الجهل بأوامر الدين الحنيف . فهذه سيرة اسلافنا الصالحين فى ارشاد الأمم الى خيرى الدنيا والآخرة أحسن الله جزاءهم وشكر لهم ما احتماوا من المصاعب فى ارشاد اخوانهم المؤمنين فاعتبروا ياأولى الأبصار واشل هذا فليممل العاملون . فسأل الله جلت قدرته أن يسلك بالعاملين فى جيع الاقطار الاسلامية مسلك الاعتدال ومنهج السكال

وليكن هذا آخر ما خطه قلم العبد الضعيف المعترف بالمجز والتقصير محمد شاكر الجرجاوى بلااً الحسيني نسباً الحنني مذهباً الخلوبي طريقة وكان جع هذه التعليقات بمدينة الاسكندرية فى ذى الحجة الحرام سنة ١٣٢٥ هجرية والحمد فله أولا وآخراً والصلاة والسلام على سيد الخلق في البداية والنهاية ما

يطلب من

مكتبة الخانجي بشارع عبد المزبز المكتبة السلفية بشارع الاستئناف

مكتبة التهذيب لصاحبها احمد افندى محوب بجوار الازهر

pas.

عن النسخة ﴿ قروش صاغ

